

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

ANO LETIVO 2019-2020

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – ENSINO SECUNDÁRIO

12º ano de escolaridade

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM
ORALIDADE • COMPREENSÃO ORAL • EXPRESSÃO ORAL • PODER DE SÍNTESE • ESPÍRITO CRÍTICO • COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA • DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS • APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES • COMPETÊNCIA SOCIOCULTURAL • AUTONOMIA	❖ OBSERVAÇÃO DIRECTA DO DESEMPENHO DO ALUNO NAS AULAS ❖ MOMENTOS FORMAIS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA ORALIDADE ❖ TRABALHO DE CASA ❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO	30%
ESCRITA • COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ESCRITA • COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA • PODER DE SÍNTESE • ESPÍRITO CRÍTICO • DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS • APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES • COMPETÊNCIA SOCIOCULTURAL • AUTONOMIA	❖ TESTE DE AVALIAÇÃO SUMATIVA ❖ FICHAS DE TRABALHO INDIVIDUAL ❖ TRABALHOS DE GRUPO ❖ TRABALHOS DE PARES ❖ TRABALHO DE CASA PESQUISA	50% + 10%
ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM
• PONTUALIDADE/ASSIDUIDADE 2% • EMPENHO 2% • COMPORTAMENTO FACE ÀS REGRAS DE FUNCIONAMENTO NA SALA DE AULA 5% • RESPONSABILIDADE 1%	❖ OBSERVAÇÃO DIRETA PELO PROFESSOR EM CONTEXTO DE SALA DE AULA ❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO	10%