

**Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto**

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telef.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO VISUAL	ANOS DE ESCOLARIDADE:	7.º ano 8º ano	ANO LETIVO:	2019 / 2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO VISUAL	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b> 70% (7.º/ 8º anos)	O aluno: - Não Identifica e analisa com um vocabulário específico e adequado as diferentes narrativas visuais. - Não Desenvolve capacidades de apreensão e de interpretação em diferentes universos visuais. - Não Inventa soluções para criar novas imagens relacionando conceitos materiais, meios e técnicas.	O aluno: Identifica e analisa com alguma dificuldade o vocabulário específico e adequado as diferentes narrativas visuais. -Desenvolve com alguma dificuldade capacidades de apreensão e de interpretação em diferentes universos visuais. -Inventa com alguma dificuldade soluções para criar novas imagens relacionando conceitos materiais, meios e técnicas.	O aluno: Identifica e analisa com facilidade o vocabulário específico e adequado as diferentes narrativas visuais. -Desenvolve com facilidade capacidades de apreensão e de interpretação em diferentes universos visuais. -Inventa com facilidade soluções para criar novas imagens relacionando conceitos materiais, meios e técnicas.	O aluno: Identifica e analisa com bastante facilidade o vocabulário específico e adequado as diferentes narrativas visuais. -Desenvolve com bastante facilidade capacidades de apreensão e de interpretação em diferentes universos visuais. -Inventa com bastante facilidade soluções para criar novas imagens relacionando conceitos materiais, meios e técnicas.	O aluno: Identifica e analisa com muita facilidade o vocabulário específico e adequado as diferentes narrativas visuais. -Desenvolve com muita facilidade capacidades de apreensão e de interpretação em diferentes universos visuais. -Inventa com muita facilidade soluções para criar novas imagens relacionando conceitos materiais, meios e técnicas.
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b> 20% (7.º/ 8º anos)	O aluno nunca / raramente: -é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	O aluno nem sempre: -é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	O aluno, na maioria das vezes: -é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	O aluno quase sempre: -é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	O aluno é: - sempre assíduo e pontual; -participa sempre de forma pertinente e organizada; - demonstra sempre empenho nas atividades propostas; -revela sempre autonomia e iniciativa; - demonstra sempre atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.
<b>Aprendizagem Baseada em Projetos - AÇÃO7/8</b> (avaliação a integrar em cada disciplina)	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.				

Disciplina:	EDUCAÇÃO VISUAL	Ano de Escolaridade:	7.º/8º anos	Ano Letivo:	2019 / 2020
-------------	-----------------	----------------------	-------------	-------------	-------------

10% (7.º/ 8anos)

**Instrumentos de avaliação**

<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b>  70%	Trabalho/Projeto Prático individual e/ou de grupo; Trabalho de Pesquisa; Desenhos/Concretizações gráficas; Observação direta da Participação; Memória Descritiva; Trabalho desenvolvido no trabalho de projeto; Questões aula; Avaliação contínua do processo de ensino/aprendizagem; Auto e Heteroavaliação.	70%
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b>  20%	• Assiduidade/Pontualidade	4%
	• Participação	4%
	• Interesse/Empenho na aula	4%
	• Autonomia	4%
	• Comportamento	4%
<b>AÇÃO 7/8</b> 10%	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	10%

Disciplina:

EDUCAÇÃO VISUAL

Ano de Escolaridade:

7.º/8º anos

Ano Letivo:

2019 / 2020

MODELO – Critérios de Avaliação Disciplinar (2.º CEB / 3.º CEB)