

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telfa.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
DISCIPLINA:	Português	ANO DE ESCOLARIDADE:	5.º ano / 6.º ano	ANO LETIVO:	2019 / 2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	Português	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSION DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70% (5.º ano / 6.º ano)	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta, com muita dificuldade, textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros. - Compreende, com muita dificuldade, textos orais de vários géneros. - Usa, com muita dificuldade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação. - Explícita, aplica e sistematiza, com muita dificuldade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português. - Não revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta, com alguma dificuldade, textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros. - Compreende, com alguma dificuldade, textos orais de vários géneros. - Usa, com dificuldade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação. - Explícita, aplica e sistematiza, com dificuldade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português. - Revela pouca autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros. - Compreende textos orais de vários géneros. - Usa uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação. - Explícita, aplica e sistematiza os aspetos fundamentais da Gramática do Português. - Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados com alguma correção linguística e ortográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros, fazendo inferências. - Compreende, com alguma facilidade, textos orais de vários géneros. - Usa, com alguma facilidade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação. - Explícita, aplica e sistematiza, com facilidade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português. - Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados com correção linguística e ortográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros, fazendo inferências devidamente justificadas. - Compreende, com muita facilidade, textos orais de vários géneros. - Usa, com alguma facilidade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação. - Explícita, aplica e sistematiza, com muita facilidade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português. - Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados, com organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e correção ortográfica.
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - não é assíduo e pontual; - não é interessado, nem empenhado nas tarefas da sala de aula; - não é autónomo; 	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - nem sempre é assíduo e pontual; - nem sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; 	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - na maioria das vezes, é assíduo e pontual; - na maioria das vezes, é interessado e empenhado nas tarefas da sala de 	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - quase sempre é assíduo e pontual; - quase sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; 	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - é sempre assíduo e pontual; - é sempre interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - é sempre autónomo;

Disciplina:	Português	Ano de Escolaridade:	5.º ano / 6.º ano	Ano Letivo:	2019 / 2020
-------------	-----------	----------------------	-------------------	-------------	-------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telfa.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

20% (5.º ano / 6.º ano)	<ul style="list-style-type: none"> - não é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - não cumpre as regras de sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - nem sempre é autónomo; - nem sempre é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - nem sempre cumpre as regras de sala de aula. 	aula; <ul style="list-style-type: none"> - na maioria das vezes, é autónomo; - na maioria das vezes, é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - na maioria das vezes, cumpre as regras de sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - é, quase sempre, autónomo; - quase sempre é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre, quase sempre, as regras de sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - é sempre responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre, sempre, as regras de sala de aula.
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 5 / AÇÃO 6 (avaliação a integrar em cada disciplina) 10% (5.º ano / 6.º ano)	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.				

Disciplina:	Português	Ano de Escolaridade:	5.º ano / 6.º ano	Ano Letivo:	2019 / 2020
--------------------	------------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------	--------------------

Instrumentos de avaliação

Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70%	<ul style="list-style-type: none"> Resultados dos testes 	55%
	<ul style="list-style-type: none"> Outros trabalhos 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão/Expressão oral 	10%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20%	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade/Pontualidade 	3%
	<ul style="list-style-type: none"> Interesse/Empenho na aula 	4%
	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia 	4%
	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento na aula 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade, Material e Trabalhos de casa 	4%
AÇÃO 5 /AÇÃO 6 10%	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	10%