

**12.º ano - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A**  
**Curso de Ciências e Tecnologias – Ensino Secundário**  
**Ano Letivo 2019/2020**

O processo de ensino/aprendizagem na disciplina de Matemática A orientar-se-á de acordo com as Finalidades do Programa no sentido de desenvolver no aluno:

- A capacidade de usar a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real;
- A capacidade de formular e resolver problemas, de comunicar, assim como a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade;
- O aprofundamento de uma cultura científica, técnica e humanística que constitua suporte cognitivo e metodológico tanto para o prosseguimento de estudos como para a inserção na vida ativa;
- Uma atitude positiva face à Ciência;
- A realização pessoal mediante o desenvolvimento de atitudes de autonomia e solidariedade;
- Uma consciência crítica e interventiva em áreas como o ambiente, a saúde e a economia, de modo a formar para uma cidadania activa e participativa.

<b>COMPETÊNCIAS / CAPACIDADES</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização da matemática na interpretação e intervenção no real, nomeadamente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;</li> <li>- seleccionar estratégias adequadas à resolução de problemas;</li> <li>- formular hipóteses e prever resultados;</li> <li>- resolver problemas nos domínios da Matemática e de outras ciências;</li> <li>- utilizar materiais e instrumentos específicos da Matemática.</li> </ul> </li> <li>• Utilização do raciocínio e do pensamento científico, nomeadamente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- conhecer conceitos e procedimentos;</li> <li>- descobrir relações entre conceitos de Matemática,</li> <li>- formular generalizações a partir de experiências;</li> <li>- validar conjecturas; na mesma fazer raciocínios demonstrativos usando métodos adequados;</li> <li>- compreender a relação entre o avanço científico e o progresso da humanidade;</li> <li>- aplicar os conteúdos a novas situações.</li> </ul> </li> <li>• Utilização da capacidade de comunicar e de investigar, nomeadamente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretar e criticar resultados no contexto de um problema;</li> <li>- comunicar conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e progressivo rigor lógico;</li> <li>- interpretar textos de matemática;</li> <li>- exprimir o mesmo conceito em diversas formas ou linguagens;</li> <li>- utilizar adequadamente linguagem simbólica e vocabulário específico;</li> <li>- pesquisar e organizar informação;</li> <li>- criar textos de forma clara e organizada.</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Testes Escritos: 70%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fichas de trabalho e/ou trabalho de grupo: 20%</b></p>

**12.º ano - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A**  
**Curso de Ciências e Tecnologias – Ensino Secundário**  
**Ano Letivo 2019/2020**

VALORES / ATITUDES	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a confiança em si próprio, nomeadamente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- exprimir e fundamentar as suas opiniões;</li> <li>- revelar espírito crítico, de rigor e de confiança nos seus raciocínios;</li> <li>- abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade;</li> <li>- procurar a informação necessária.</li> </ul> </li>   <li>• Desenvolver hábitos de trabalho e persistência, nomeadamente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborar e apresentar os trabalhos de forma organizada e cuidada;</li> <li>- manifestar persistência na procura de soluções para uma situação nova.</li> </ul> </li>   <li>• Desenvolver o sentido de responsabilidade, nomeadamente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- responsabilizar-se pelas suas iniciativas e tarefas;</li> <li>- avaliar situações e tomar decisões;</li> <li>- respeitar e cumprir regras;</li> <li>- ser assíduo e pontual;</li> <li>- ser portador do material indispensável</li> </ul> </li>   <li>• Desenvolver o espírito de tolerância e de cooperação, nomeadamente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades;</li> <li>- respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças;</li> <li>- participar com sentido de oportunidade;</li> <li>- intervir na dinamização de actividades e na resolução de problemas da comunidade em que se insere.</li> </ul> </li> </ul>	<p align="center"><b>Grelha de registo de observações diretas na sala de aula: 10%</b></p>