

Critérios de Avaliação – 2018/2019

Educação Física (260 e 620)

1. Aspetos Operacionais

Consideram-se, como referência fundamental para o sucesso nesta área disciplinar, três grandes áreas de avaliação específicas da Educação Física, que representam as grandes áreas de extensão da Educação Física:

A. **Atividades Físicas / Capacidades**

B. **Aptidão Física**

C. **Conhecimentos** relativos aos processos de elevação e manutenção da Aptidão Física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as Atividades Físicas.

Para além disso, assume também importância o fator **Atitudes e Valores**.

2. Critérios de Avaliação

6º e 8º anos de escolaridade

| Critérios de Avaliação | | Anos de escolaridade | |
|------------------------|--|----------------------|-----|
| | | 6º, 8º | |
| Atitudes e Valores | Assiduidade e Pontualidade | 5% | 20% |
| | Empenho, interesse, atenção, cooperação, autodisciplina e responsabilidade. | 15% | |
| Conhecimentos | Regulamentos, Conhecimentos Táticos e Técnicos, Noções de Vida Saudável, Limitações e Possibilidades de Práticas de Desportos e Atividade Física e domínio da Língua Portuguesa. | 10% | |
| Aptidão Física | Zona Saudável de Aptidão Física. | 10% | |
| Atividades Físicas | Desempenho nas atividades Físicas/Desportivas e Rítmico/Expressivas | 60% | |

9º ano e Secundário (11º e 12º)

| Critérios de Avaliação | | Anos de escolaridade | |
|------------------------|---|----------------------|-----|
| | | 9º, 11º, 12º | |
| Atitudes e Valores | Assiduidade e Pontualidade | 3% | 10% |
| | Empenho, interesse, atenção, cooperação, autodisciplina e responsabilidade. | 7% | |
| Conhecimentos | Regulamentos, Conhecimentos Táticos e Técnicos, Noções de Vida Saudável, Limitações e Possibilidades de Práticas de Desportos e Atividade Física e domínio da Língua Portuguesa | 10% | |
| Aptidão Física | Zona Saudável de Aptidão Física | 10% | |
| Atividades Físicas | Desempenho nas atividades Físicas/Desportivas e Rítmico/Expressivas | 70% | |

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Alunos com atestado médico permanente ou pontual (2º, 3º CEB e Ensino Secundário)

Os alunos que se encontrem impossibilitados de realizar a atividade prática da disciplina e que se encontrem dispensados por atestado médico, anual, prolongado ou pontual, serão avaliados segundo os parâmetros referidos com a seguinte cotação:

| Critérios de Avaliação | | Anos de escolaridade | | | |
|------------------------|---|----------------------|-----|----------------------------|-----|
| | | 6º, 8º | | 9º e Secundário (11º, 12º) | |
| Atitudes e Valores | Assiduidade e Pontualidade | 10% | 20% | 5% | 10% |
| | Empenho, interesse, atenção, cooperação, autodisciplina e responsabilidade. | 10% | | 5% | |
| Conhecimentos | Regulamentos, Conhecimentos Táticos e Técnicos, Noções de Vida Saudável, Limitações e Possibilidades de Práticas de Desportos e Atividade Física e domínio da Língua Portuguesa | 80% | | 90% | |

| Critérios de Avaliação | | Anos de escolaridade | | | |
|------------------------|---|----------------------|-----|-----|-----|
| | | 5º, 7º | | 10º | |
| Atitudes e Valores | Assiduidade e Pontualidade | 10% | 20% | 5% | 10% |
| | Empenho, interesse, atenção, cooperação, autodisciplina e responsabilidade. | 10% | | 5% | |
| Conhecimentos | Regulamentos, Conhecimentos Táticos e Técnicos, Noções de Vida Saudável, Limitações e Possibilidades de Práticas de Desportos e Atividade Física e domínio da Língua Portuguesa | 70% | | 85% | |
| Ação 5, 7, 10 | Flexibilização do Currículo | 10% | | 5% | |

Para a obtenção destes valores a metodologia a seguir será a elaboração de trabalhos e fichas relativos às sugestões de trabalho do manual adotado (para além de outras que o professor elabore). Assim, os alunos deverão cumprir as seguintes tarefas antecipadamente apresentadas pelo professor: (i) ficha de leitura, (ii) relatório de aula, (iii) dúvidas e questões, (iv) testes escritos, (v) realização de trabalhos e (vi) ficha de observação de jogos. Aquando da realização de trabalhos escritos, o professor poderá solicitar ao aluno a apresentação do mesmo à turma e/ou um questionário oral e/ou um teste escrito sobre o mesmo.

3. Instrumentos de Avaliação

- Testes escritos;
- Testes práticos;
- Grelhas de observação do desempenho nas atividades Físicas/Desportivas e Rítmico/Expressivas durante as aulas;
- Trabalhos escritos;
- Defesa dos trabalhos escritos (apresentação, questionário oral, teste escrito, outros);
- Relatórios;
- Registo da participação oral;
- Trabalhos de casa;
- Observação direta nas aulas de atitudes, saberes e capacidades;
- Fichas de trabalho;

Observações Finais:

- O “peso” de cada Unidade Didática na avaliação sumativa será em proporção à sua extensão.
- A avaliação final expressa uma ideia de avaliação contínua ao longo do ano letivo.

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Normas de referência para a definição do sucesso em Educação Física

2º Ciclo

Agrupamento das matérias para aplicação das presentes normas

categoria A – JOGOS

categoria B – FUT, VOL, BASQ, AND*

categoria C – GIN SOL, GIN AP

categoria D – ATLETISMO

categoria E – PATINAGEM

categoria F – DANÇA

categoria G – OUTRAS (Orientação, Natação, etc.)

(*) prevê-se, aquando da revisão dos programas do 2º ciclo, a inclusão do Andebol no 6º ano.

Regras de seleção das matérias

- São selecionadas as **6 “melhores matérias”** de cada aluno (onde o aluno revelou melhores níveis de interpretação).

- Só pode considerar-se para seleção **1 matéria de cada uma das categorias (A a G)**.

Referência para o sucesso em Educação Física

Consideram-se as três grandes áreas de avaliação específicas da Educação Física.

Atividades Físicas - o aluno, nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, evidencia competências de

5 Níveis Introdutório

a)

ou

3 Níveis Introdutório

1 Nível Elementar

a)

Aptidão física – o aluno encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (b)

Conhecimentos (...)– o aluno revela os conhecimentos definidos pelo Departamento de Educação Física, relativos aos objetivos do Programa do 2ºCiclo.

a) nas restantes matérias selecionadas para aplicação desta norma admite-se que o aluno não tenha atingido o nível introdutório.

b) referência à Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) – Fit-escola.

3º Ciclo

Agrupamento das matérias para aplicação das presentes normas

categoria A – FUT, VOL, BASQ, AND

categoria B – GIN SOL, GIN AP, ACRO

categoria C – ATLETISMO

categoria D – PATINAGEM

categoria E – DANÇA

categoria F – RAQUETAS

categoria G – OUTRAS (Orientação, Luta, Natação, Gin. Ritm., etc.)

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Regras de seleção das matérias

- São selecionadas as **7 "melhores matérias"** de cada aluno (onde o aluno revelou melhores níveis de interpretação).
- São selecionadas **matérias de 6 ou 5 categorias**. Obrigatoriamente são consideradas **2 matérias da Categoria A**. No caso de se considerarem apenas 5 categorias, para além das 2 matérias da categoria A, devem escolher-se 2 matérias da categoria B.

Referência para o sucesso em Educação Física

Consideram-se as três grandes áreas de avaliação específicas da Educação Física.

Atividades Físicas - o aluno, nas matérias selecionadas de acordo com os critérios das presentes normas, evidencia competências de

| | | | | | | |
|--|----|--|----|--|----|---|
| | ou | | ou | | ou | |
| 6 Níveis Introd. 1 Nível Element. | | 4 Níveis Introd. 2 Nível Element. a) | | 2 Níveis Introd. 2 Nível Element. a) | | 5 Níveis Introd. 1 Nível Avanç. a) |
| | | | | | | 3 Níveis Introd. 1 Nível Element. 1 Nível Avanç. a) |

Aptidão física – o aluno encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (b)

Conhecimentos (...)– o aluno revela os conhecimentos definidos pelo Departamento de Educação Física, relativos aos objetivos do Programa do 3º Ciclo

- a) nas restantes matérias selecionadas para aplicação desta norma admite-se que o aluno não tenha atingido o nível introdutório.
b) referência à ZSAF – Fit-escola.

Ensino Secundário

Agrupamento das matérias para execução das presentes normas

Consideram-se as matérias que integraram a composição do currículo de acordo com as condições apresentadas no Programa Nacional de Educação Física: 2 Jogos Desportivos Coletivos, 1 Ginástica ou Atletismo, 1 Dança e 2 Outras (Raquetas, Combate, Natação, Patinagem, Atividades Exploração Natureza, etc.).

Referência para o sucesso em Educação Física

Consideram-se as três grandes áreas de avaliação específicas da Educação Física:

Atividades Físicas - o aluno, nas matérias selecionadas, evidencia competências de

3 Níveis Introdutório
3 Níveis Elementar

Aptidão física – o aluno encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (b)

Conhecimentos (...)– o aluno revela os conhecimentos definidos pelo Departamento de Educação Física, relativos aos objetivos do Programa do Ensino Secundário.

- b) referência à Fit-escola