

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto  
 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: [Secretaria@ae-anobre.pt](mailto:Secretaria@ae-anobre.pt) | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

### Critérios Específicos de Avaliação - História – Ensino Básico 9º ano - Grupo 400

#### Ano Letivo – 2015/2016

(100% a atribuir)	Domínios e saberes		Instrumentos e Procedimentos	%
<b>Domínios e Saberes</b>  <b>90%</b>	<b>Tratamento de informação/Utilização das fontes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utilizar instrumentos específicos da História.</li> <li>❖ Selecionar, organizar e utilizar as informações em contextos adequados.</li> <li>❖ Analisar, sintetizar e relacionar as informações adquiridas.</li> <li>❖ Desenvolver processos de pesquisa.</li> <li>❖ Organizar o trabalho intelectual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teste Diagnóstico</li> <li>❖ Diálogo com os alunos sobre os assuntos tratados/participação</li> <li>❖ Trabalhos de pesquisa individuais/pares e de grupo.</li> <li>❖ Trabalhos de casa de aplicação de conhecimentos.</li> </ul>	2%  5%  2%
	<b>Comunicação em História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Revelar capacidade de comunicação oral e escrita.</li> <li>❖ Compreender conceitos e relações.</li> <li>❖ Utilizar linguagem adequada à disciplina.</li> <li>❖ Utilizar as TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Questionários/apresentações orais, registos e sínteses</li> <li>❖ Organização do dossiê/caderno do aluno.</li> <li>❖ Grelhas de registo de observação em sala de aula.</li> <li>❖ Grelhas de autoavaliação.</li> </ul>	4%  2%
	<b>Compreensão Histórica: Temporal Espacial Contextualizada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Localizar no tempo e no espaço factos e eventos históricos.</li> <li>❖ Estabelecer relação entre passado e presente.</li> <li>❖ Localizar e situar no espaço diferentes sociedades e situações/processos históricos.</li> <li>❖ Distinguir aspectos demográficos, económicos, sociais, políticos e culturais estabelecendo relações entre eles.</li> <li>❖ Relacionar a História nacional com a Internacional.</li> <li>❖ Desenvolver a autonomia na aprendizagem dos saberes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fichas de aplicação de conhecimentos e de domínios.</li> </ul>	75%
<b>Atitudes e Valores</b>  <b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Assiduidade</li> <li>❖ Pontualidade.</li> <li>❖ Empenho/interesse, responsabilidade, cumprimento de tarefas</li> <li>❖ Respeita as normas de funcionamento da aula</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Grelhas de registo de observações na sala de aula</li> <li>❖ Grelhas de autoavaliação.</li> </ul>	2% 2% 3% 3%