

Biologia 12º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio Cognitivo (DC) (90%)		Domínio Sócio-Afectivo (DSA) (Competências Transversais - atitudes e valores / cidadania) (10%)	Instrumentos de Avaliação
Componente Teórica (CT) (60%)	Componente Prática e/ou Laboratorial (CP) (30%)		
<p>Conhecimento declarativo e conceptual do domínio da Biologia.</p> <p>Visão geral sobre o significado da Ciência, e da Biologia em particular, como forma de ver o Mundo, distinta de outras interpretações.</p> <p>Conhecimento de normas e sua relatividade em contextos locais e ainda do seu carácter temporal.</p> <p>Execução de tarefas de grau de complexidade variável.</p> <p>Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade, abordar situações e problemas do quotidiano.</p> <p>Capacidade para usar diferentes estratégias de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</p> <p>Capacidade para usar correctamente a língua portuguesa para comunicar adequadamente e estruturar o pensamento próprio.</p> <p>Capacidade para usar e compreender linguagem científica, registar, ler e argumentar, usando a informação científica.</p> <p>Capacidade de pesquisa, selecção e organização de informação para a transformar em conhecimento.</p>	<p>Capacidade para observar, experimentar, avaliar e interpretar resultados experimentais.</p> <p>Capacidade para analisar criticamente situações particulares, gerar e testar hipóteses.</p> <p>Capacidade para usar e compreender linguagem científica, registar, ler e argumentar, usando a informação científica.</p> <p>Capacidade para manipular correctamente material, equipamentos de laboratório e reagentes.</p>	<p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade; • Cumprimento de tarefas; • Registo, de toda a informação fornecida e recolhida; • Atenção/concentração; • Utilização do material indicado. <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervenção adequada (oportuna e pertinente); • Respeito pela diversidade de opiniões. <p>Sociabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e solidariedade; • Respeito pelo outro. <p>Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade para ultrapassar as dificuldades; • Auto-motivação na resolução dos seus problemas; • Gosto pela pesquisa em várias fontes de informação. <p>Espírito crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulação de críticas construtivas; • Receptividade à crítica construtiva; • Capacidade de auto e de heteroavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Mini-testes e/ou Relatórios • Testes práticos e/ou teórico-práticos • Trabalhos de casa • Registo em grelhas e lista de verificação da observação directa em contexto de aula