

**Biologia 12º Ano**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

<b>Domínio Cognitivo (DC)</b> <b>(90%)</b>		<b>Domínio Sócio-Afectivo (DSA)</b> <b>(Competências Transversais - atitudes e valores / cidadania)</b> <b>(10%)</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>
<b>Componente Teórica (CT)</b> <b>(60%)</b>	<b>Componente Prática e/ou Laboratorial (CP)</b> <b>(30%)</b>		
<p>Conhecimento declarativo e conceptual do domínio da Biologia.</p> <p>Visão geral sobre o significado da Ciência, e da Biologia em particular, como forma de ver o Mundo, distinta de outras interpretações.</p> <p>Conhecimento de normas e sua relatividade em contextos locais e ainda do seu carácter temporal.</p> <p>Execução de tarefas de grau de complexidade variável.</p> <p>Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade, abordar situações e problemas do quotidiano.</p> <p>Capacidade para usar diferentes estratégias de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</p> <p>Capacidade para usar correctamente a língua portuguesa para comunicar adequadamente e estruturar o pensamento próprio.</p> <p>Capacidade para usar e compreender linguagem científica, registar, ler e argumentar, usando a informação científica.</p> <p>Capacidade de pesquisa, selecção e organização de informação para a transformar em conhecimento.</p>	<p>Capacidade para observar, experimentar, avaliar e interpretar resultados experimentais.</p> <p>Capacidade para analisar criticamente situações particulares, gerar e testar hipóteses.</p> <p>Capacidade para usar e compreender linguagem científica, registar, ler e argumentar, usando a informação científica.</p> <p>Capacidade para manipular correctamente material, equipamentos de laboratório e reagentes.</p>	<p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade;</li> <li>• Cumprimento de tarefas;</li> <li>• Registo, de toda a informação fornecida e recolhida;</li> <li>• Atenção/concentração;</li> <li>• Utilização do material indicado.</li> </ul> <p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenção adequada (oportuna e pertinente);</li> <li>• Respeito pela diversidade de opiniões.</li> </ul> <p><b>Sociabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão e solidariedade;</li> <li>• Respeito pelo outro.</li> </ul> <p><b>Autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade para ultrapassar as dificuldades;</li> <li>• Auto-motivação na resolução dos seus problemas;</li> <li>• Gosto pela pesquisa em várias fontes de informação.</li> </ul> <p><b>Espírito crítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulação de críticas construtivas;</li> <li>• Receptividade à crítica construtiva;</li> <li>• Capacidade de auto e de heteroavaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação</li> <li>• Mini-testes e/ou Relatórios</li> <li>• Testes práticos e/ou teórico-práticos</li> <li>• Trabalhos de casa</li> <li>• Registo em grelhas e lista de verificação da observação directa em contexto de aula</li> </ul>