

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

### DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ANO LETIVO 2015-2016 CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – ENSINO SECUNDÁRIO

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM
<p><b>ORALIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPREENSÃO ORAL</li> <li>• EXPRESSÃO ORAL</li> <li>• PODER DE SÍNTESE</li> <li>• ESPÍRITO CRÍTICO</li> <li>• COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA</li> <li>• DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS</li> <li>• APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES</li> <li>• COMPETÊNCIA SOCIOCULTURAL</li> <li>• AUTONOMIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ OBSERVAÇÃO DIRETA DO DESEMPENHO DO ALUNO NAS AULAS</li> <li>❖ MOMENTOS FORMAIS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA ORALIDADE</li> <li>❖ TRABALHO DE CASA</li> <li>❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO</li> </ul>	30%
<p><b>ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ESCRITA</li> <li>• COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA</li> <li>• PODER DE SÍNTESE</li> <li>• ESPÍRITO CRÍTICO</li> <li>• DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS</li> <li>• APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES</li> <li>• COMPETÊNCIA SOCIOCULTURAL</li> <li>• AUTONOMIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ TESTE DE AVALIAÇÃO SUMATIVA</li> <li>❖ FICHAS DE TRABALHO INDIVIDUAL</li> <li>❖ TRABALHOS DE GRUPO</li> <li>❖ TRABALHOS DE PARES</li> <li>❖ TRABALHO DE CASA</li> </ul> <p style="text-align: center;">PESQUISA</p>	50% + 10%
<p><b>ATITUDES</b></p>	<p><b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p>	<p><b>PERCENTAGEM</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PONTUALIDADE/ASSIDUIDADE 2%</li> <li>• EMPENHO 2%</li> <li>• COMPORTAMENTO FACE ÀS REGRAS DE FUNCIONAMENTO NA SALA DE AULA 5%</li> <li>• RESPONSABILIDADE 1%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ OBSERVAÇÃO DIRETA PELO PROFESSOR EM CONTEXTO DE SALA DE AULA</li> <li>❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO</li> </ul>	10%