

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

ES/3 António Nobre 2015/16

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Biologia e Geologia 10º e 11º Ano CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio Cognitivo (DC) (90%)		Domínio Sócio-Afectivo (DSA) (Competências Transversais - atitudes e valores / cidadania) (10%)	Instrumentos de Avaliação
Componente Teórica (CT) (60%)	Componente Prática e/ou Laboratorial (CP) (30%)		
<p>Conhecimento declarativo e concetual do domínio da Biologia e da Geologia.</p> <p>Visão geral sobre o significado da Ciência, e da Biologia e Geologia particular, como forma de ver o Mundo, distinta de outras interpretações.</p> <p>Conhecimento de normas e sua relatividade em contextos locais e ainda do seu carácter temporal.</p> <p>Execução de tarefas de grau de complexidade variável.</p> <p>Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade, abordar situações e problemas do quotidiano.</p> <p>Capacidade para usar diferentes estratégias de aprendizagem e modos construção de conhecimento científico adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</p> <p>Capacidade para usar corretamente a língua portuguesa para comunicar adequadamente e estruturar o pensamento próprio.</p> <p>Capacidade para usar e compreender linguagem científica, registar, ler e argumentar, usando a informação científica.</p> <p>Capacidade de pesquisa, seleção e organização de informação para a transformar em conhecimento.</p>	<p>Capacidade para observar, experimentar, avaliar e interpretar resultados experimentais.</p> <p>Capacidade para analisar criticamente situações particulares, gerar e testar hipóteses.</p> <p>Capacidade para usar e compreender linguagem científica, registar, ler e argumentar, usando a informação científica.</p> <p>Capacidade para manipular corretamente material, equipamentos de laboratório e reagentes.</p> <p>Nota: Trabalho prático deve ser entendido como um conceito abrangente que engloba atividades de natureza diversa, que vão desde as que se concretizam com recurso a papel e lápis, às que exigem laboratório ou uma saída de campo.</p>	<p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade; • Cumprimento de tarefas; • Registo, de toda a informação fornecida e recolhida; • Atenção/concentração; • Utilização do material indicado. <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervenção adequada (oportuna e pertinente); • Respeito pela diversidade de opiniões. <p>Sociabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e solidariedade; • Respeito pelo outro. <p>Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade para ultrapassar as dificuldades; • Auto-motivação na resolução dos seus problemas; • Gosto pela pesquisa em várias fontes de informação. <p>Espírito crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulação de críticas construtivas; • Receptividade à crítica construtiva; • Capacidade de auto e de heteroavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Mini-testes e/ou relatórios • Testes práticos e/ou teórico-práticos • Trabalhos de casa • Registo em grelhas e listas de verificação da observação direta em contexto de aula