

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
DISCIPLINA:	Ciências Naturais	ANO DE ESCOLARIDADE:	7.º Ano	ANO LETIVO:	2018 / 2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO		DISCIPLINA:		Ciências Naturais	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70% (7.º ano)	NÃO REVELA:	REVELA COM DIFICULDADE	REVELA:	REVELA COM FACILIDADE:	REVELA PLENAMENTE:
	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir uma visão global sobre a Terra, através da abordagem das dinâmicas geológicas numa perspetiva multidimensional e interdisciplinar; Compreender que as vertentes descritiva e explicativa das ciências que estudam a Terra conduzem a visões dinâmicas entre os subsistemas, permitindo uma interpretação científica plural e inacabada da evolução do planeta Compreender que o contributo dos saberes geocientíficos são importantes para a sustentação e implementação de medidas para uma nova ordem que impulse a educação solidária; Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho experimental, para dar resposta a problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir uma visão global sobre a Terra, através da abordagem das dinâmicas geológicas numa perspetiva multidimensional e interdisciplinar; Compreender que as vertentes descritiva e explicativa das ciências que estudam a Terra conduzem a visões dinâmicas entre os subsistemas, permitindo uma interpretação científica plural e inacabada da evolução do planeta Compreender que o contributo dos saberes geocientíficos são importantes para a sustentação e implementação de medidas para uma nova ordem que impulse a educação solidária; Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho experimental, para dar resposta a problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir uma visão global sobre a Terra, através da abordagem das dinâmicas geológicas numa perspetiva multidimensional e interdisciplinar; Compreender que as vertentes descritiva e explicativa das ciências que estudam a Terra conduzem a visões dinâmicas entre os subsistemas, permitindo uma interpretação científica plural e inacabada da evolução do planeta Compreender que o contributo dos saberes geocientíficos são importantes para a sustentação e implementação de medidas para uma nova ordem que impulse a educação solidária; Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho experimental, para dar resposta a problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir uma visão global sobre a Terra, através da abordagem das dinâmicas geológicas numa perspetiva multidimensional e interdisciplinar; Compreender que as vertentes descritiva e explicativa das ciências que estudam a Terra conduzem a visões dinâmicas entre os subsistemas, permitindo uma interpretação científica plural e inacabada da evolução do planeta Compreender que o contributo dos saberes geocientíficos são importantes para a sustentação e implementação de medidas para uma nova ordem que impulse a educação solidária Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho experimental, para dar resposta a problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir uma visão global sobre a Terra, através da abordagem das dinâmicas geológicas numa perspetiva multidimensional e interdisciplinar; Compreender que as vertentes descritiva e explicativa das ciências que estudam a Terra conduzem a visões dinâmicas entre os subsistemas, permitindo uma interpretação científica plural e inacabada da evolução do planeta Compreender que o contributo dos saberes geocientíficos são importantes para a sustentação e implementação de medidas para uma nova ordem que impulse a educação solidária; Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho experimental, para dar resposta a problemas

Disciplina:	Ciências Naturais	Ano de Escolaridade:	7.º Ano	Ano Letivo:	2018 / 2019
-------------	-------------------	----------------------	---------	-------------	-------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telex.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

	<p>relacionados com a descrição de rochas, paisagens e com a dinâmica externa do planeta;</p> <ul style="list-style-type: none"> Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas tecnocientíficas na procura da sustentabilidade do planeta Terra. 	<p>relacionados com a descrição de rochas, paisagens e com a dinâmica externa do planeta;</p> <ul style="list-style-type: none"> Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas tecnocientíficas na procura da sustentabilidade do planeta Terra. 	<p>relacionados com a descrição de rochas, paisagens e com a dinâmica externa do planeta;</p> <ul style="list-style-type: none"> Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas tecnocientíficas na procura da sustentabilidade do planeta Terra. 	<p>relacionados com a descrição de rochas, paisagens e com a dinâmica externa do planeta;</p> <ul style="list-style-type: none"> Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas tecnocientíficas na procura da sustentabilidade do planeta Terra. 	<p>relacionados com a descrição de rochas, paisagens e com a dinâmica externa do planeta;</p> <ul style="list-style-type: none"> Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas tecnocientíficas na procura da sustentabilidade do planeta Terra.
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20% (7.º ano)	<p>O aluno não revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual Ser portador do material necessário à realização da aula. Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. Interesse/empenho nas atividades da sala de aula. 	<p>O aluno revela algumas vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual Ser portador do material necessário à realização da aula. Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. Interesse/empenho nas atividades da sala de aula. 	<p>O aluno revela na maioria das vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual Ser portador do material necessário à realização da aula. Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. Interesse/empenho nas atividades da sala de aula. 	<p>O aluno revela quase sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual Ser portador do material necessário à realização da aula. Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. Interesse/empenho nas atividades da sala de aula. Criatividade na participação nas atividades da sala de aula. 	<p>O aluno revela sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual Ser portador do material necessário à realização da aula. Cumprimento das regras de funcionamento da aula. Atenção às atividades realizadas. Correção e clareza na realização das tarefas. Empenho nas atividades da sala de aula.
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 7 (avaliação a integrar em cada disciplina) 10% (7.º ano)	<p>Definidos pelo Conselho de Ano em documento próprio</p>				

Disciplina:	Ciências Naturais	Ano de Escolaridade:	7.º Ano	Ano Letivo:	2018 / 2019
--------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------	--------------------	--------------------

Aggrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telex.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt
Instrumentos de avaliação

<p>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70% (7.º ano) Componente teórica (50%) Componente Prática e/ou Laboratorial/Experimental (20%)</p>	<p>Observação direta da participação individual e em grupo. Avaliação dos relatórios de atividades realizadas. Fichas de avaliação. Questões de aula. Exposições orais. Atividades extra-aula (trabalhos de casa e /ou outros). Auto e heteroavaliação</p>
<p>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20% (7.º ano)</p>	<p>Grelha de observação direta na sala de aula</p>
<p>Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 7 (avaliação a integrar em cada disciplina) 10% (7.º ano)</p>	<p>Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.</p>

Disciplina:

Ciências Naturais

Ano de Escolaridade:

7.º Ano

Ano Letivo:

2018 / 2019