

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
DISCIPLINA:	Ciências Naturais	ANO DE ESCOLARIDADE:	5.º ano	ANO LETIVO:	2018 / 2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	Ciências Naturais	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
<p style="text-align: center;">Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70% (5.º ano)</p>	<p>O aluno não sabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar conceitos. • Acompanhar raciocínios que envolvam a interpretação de dados e a formulação de problemas e de hipóteses • Pesquisar, recolher, analisar e organizar a informação. • Tirar conclusões a partir da análise de textos e de imagens. • Adquirir e usar a linguagem científica apropriada. • Comunicar de modo adequado e claro. • Expor ideias e argumentar em sua defesa. • Interpretar textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades • Mostrar curiosidade pelo mundo à sua volta, entusiasmo e interesse pela Ciência. • Questionar o comportamento humano perante o mundo, bem como o impacto da Ciência e da Tecnologia no nosso ambiente e na nossa cultura em geral. 	<p>O aluno sabe com muitas lacunas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar conceitos. • Acompanhar raciocínios que envolvam a interpretação de dados e a formulação de problemas e de hipóteses • Pesquisar, recolher, analisar e organizar a informação. • Tirar conclusões a partir da análise de textos e de imagens. • Adquirir e usar a linguagem científica apropriada. • Comunicar de modo adequado e claro. • Expor ideias e argumentar em sua defesa. • Interpretar textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades • Mostrar curiosidade pelo mundo à sua volta, entusiasmo e interesse pela Ciência. • Questionar o comportamento humano perante o mundo, bem como o impacto da Ciência e da Tecnologia no nosso ambiente e na nossa cultura em geral. 	<p>O aluno sabe com algumas lacunas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar conceitos. • Acompanhar raciocínios que envolvam a interpretação de dados e a formulação de problemas e de hipóteses • Pesquisar, recolher, analisar e organizar a informação. • Tirar conclusões a partir da análise de textos e de imagens. • Adquirir e usar a linguagem científica apropriada. • Comunicar de modo adequado e claro. • Expor ideias e argumentar em sua defesa. • Interpretar textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades • Mostrar curiosidade pelo mundo à sua volta, entusiasmo e interesse pela Ciência. • Questionar o comportamento humano perante o mundo, bem como o impacto da Ciência e da Tecnologia no nosso ambiente e na nossa cultura em geral. 	<p>O aluno sabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar conceitos. • Acompanhar raciocínios que envolvam a interpretação de dados e a formulação de problemas e de hipóteses • Pesquisar, recolher, analisar e organizar a informação. • Tirar conclusões a partir da análise de textos e de imagens. • Adquirir e usar a linguagem científica apropriada. • Comunicar de modo adequado e claro. • Expor ideias e argumentar em sua defesa. • Interpretar textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades • Mostrar curiosidade pelo mundo à sua volta, entusiasmo e interesse pela Ciência. • Questionar o comportamento humano perante o mundo, bem como o impacto da Ciência e da Tecnologia no nosso ambiente e na nossa cultura em geral. 	<p>O aluno sabe claramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar conceitos. • Acompanhar raciocínios que envolvam a interpretação de dados e a formulação de problemas e de hipóteses • Pesquisar, recolher, analisar e organizar a informação. • Tirar conclusões a partir da análise de textos e de imagens. • Adquirir e usar a linguagem científica apropriada. • Comunicar de modo adequado e claro. • Expor ideias e argumentar em sua defesa. • Interpretar textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades • Mostrar curiosidade pelo mundo à sua volta, entusiasmo e interesse pela Ciência. • Questionar o comportamento humano perante o mundo, bem como o impacto da Ciência e da Tecnologia no nosso ambiente e na nossa cultura em geral.

Disciplina:	Ciências Naturais	Ano de Escolaridade:	5.º ano	Ano Letivo:	2018 / 2019
--------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------	--------------------	--------------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO		DISCIPLINA:		Ciências Naturais	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20% (5.º ano)	<p>O aluno não revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ser assíduo e pontual. -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas, realizando-as até ao fim e nos prazos estabelecidos. -Atenção e interesse na realização das atividades propostas na aula. -Empenho na realização de suas tarefas. --Criatividade na participação nas atividades da sala de aula. -Atitudes de respeito pela opinião dos outros. -Autonomia na realização das tarefas propostas -Organização da realização das suas tarefas -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. 	<p>O aluno revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Frac assiduidade e/ou pontualidade -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Pouca responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas. -Pouca atenção e interesse na realização das atividades propostas na aula. -Pouco empenho na realização de suas tarefas. -Participa, por vezes, de uma forma pouco organizada. -Algumas atitudes de respeito pela opinião dos outros. -Alguma autonomia na realização das tarefas propostas. -Pouca organização da realização das suas tarefas -Pouca responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. 	<p>O aluno revela na maioria das vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ser assíduo e pontual. -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Alguma responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas. -Atenção e interesse na realização das atividades propostas na aula. -Participação nas atividades da sala de aula. -Atitudes de respeito pela opinião dos outros. -Autonomia na realização das tarefas propostas -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. 	<p>O aluno revela quase sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ser assíduo e pontual. -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e nos prazos estabelecidos. -Atenção e interesse na realização das atividades propostas na aula. -Empenho na realização de suas tarefas. -Criatividade na participação nas atividades da sala de aula. -Atitudes de respeito pela opinião dos outros. -Autonomia na realização das tarefas propostas -Organização da realização das suas tarefas -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. 	<p>O aluno revela sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ser assíduo e pontual. -Ser portador do material necessário à realização da aula. -Responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas, realizando-as até ao fim e nos prazos estabelecidos. -Atenção e interesse na realização das atividades propostas na aula. -Empenho na realização de suas tarefas. -Criatividade na participação nas atividades da sala de aula. -Atitudes de respeito pela opinião dos outros. -Autonomia na realização das tarefas propostas -Organização da realização das suas tarefas -Responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa.
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 5 (avaliação a integrar em cada disciplina) 10% (5.º ano)	Definidos pelo Conselho de Ano em documento próprio.				

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt
Instrumentos de avaliação

Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70% (5.ºano)	Testes de avaliação (70%)
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20% (5.ºano)	Grelha de observação direta na sala de aula (20%)
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 5 (avaliação a integrar em cada disciplina) 10% (5.ºano)	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.