

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO VISUAL	ANO DE ESCOLARIDADE:	7.º ano	ANO LETIVO:	2018 / 2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO VISUAL	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70% (7.º ano)	O aluno: - Não Identifica e analisa com um vocabulário específico e adequado as diferentes narrativas visuais. - Não Desenvolve capacidades de apreensão e de interpretação em diferentes universos visuais. - Não Inventa soluções para criar novas imagens relacionando conceitos materiais, meios e técnicas.	O aluno: Identifica e analisa com alguma dificuldade o vocabulário específico e adequado as diferentes narrativas visuais. -Desenvolve com alguma dificuldade capacidades de apreensão e de interpretação em diferentes universos visuais. -Inventa com alguma dificuldade soluções para criar novas imagens relacionando conceitos materiais, meios e técnicas.	O aluno: Identifica e analisa com facilidade o vocabulário específico e adequado as diferentes narrativas visuais. -Desenvolve com facilidade capacidades de apreensão e de interpretação em diferentes universos visuais. -Inventa com facilidade soluções para criar novas imagens relacionando conceitos materiais, meios e técnicas.	O aluno: Identifica e analisa com bastante facilidade o vocabulário específico e adequado as diferentes narrativas visuais. -Desenvolve com bastante facilidade capacidades de apreensão e de interpretação em diferentes universos visuais. -Inventa com bastante facilidade soluções para criar novas imagens relacionando conceitos materiais, meios e técnicas.	O aluno: Identifica e analisa com muita facilidade o vocabulário específico e adequado as diferentes narrativas visuais. -Desenvolve com muita facilidade capacidades de apreensão e de interpretação em diferentes universos visuais. -Inventa com muita facilidade soluções para criar novas imagens relacionando conceitos materiais, meios e técnicas.
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20% (7.º ano)	O aluno nunca / raramente: -é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	O aluno nem sempre: -é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	O aluno, na maioria das vezes: -é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	O aluno quase sempre: -é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	O aluno é: - sempre assíduo e pontual; -participa sempre de forma pertinente e organizada; - demonstra sempre empenho nas atividades propostas; -revela sempre autonomia e iniciativa; - demonstra sempre atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.
Aprendizagem Baseada em Projetos - AÇÃO 7 (avaliação a integrar em cada disciplina) 10% (7.º ano)	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.				

Disciplina:	EDUCAÇÃO VISUAL	Ano de Escolaridade:	7.º ano	Ano Letivo:	2018 / 2019
-------------	-----------------	----------------------	---------	-------------	-------------

Instrumentos de avaliação

<p>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</p> <p>70%</p>	<p>Teste/Exercício Diagnóstico; Trabalho/Projeto Prático individual e/ou de grupo; Trabalho de Pesquisa; Desenhos/Concretizações gráficas; Observação direta da Participação; Memória Descritiva; Trabalho desenvolvido no trabalho de projeto; Questões aula; Avaliação contínua do processo de ensino/aprendizagem; Auto e Heteroavaliação.</p>	<p>70%</p>
<p>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Assiduidade/Pontualidade ● Participação ● Interesse/Empenho na aula ● Autonomia ● Comportamento 	<p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p>
<p>AÇÃO 7</p> <p>10%</p>	<p>Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio</p>	<p>10%</p>