

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telex: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO			3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO		
DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO FÍSICA	ANO DE ESCOLARIDADE:	8.º	ANO LETIVO:	2019 / 2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO		DISCIPLINA:		EDUCAÇÃO FÍSICA	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70% (7.º ano)	O Aluno nunca ou raramente: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS de Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol, não realizando as ações técnico-táticas elementares e aplicar as regras.	O Aluno tem dificuldade em: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS de Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol e realiza, com muitas incorreção, as ações técnico-táticas elementares e aplicar as regras.	O Aluno consegue: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS de Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol, realizando com algumas dificuldades as ações técnico-táticas, aplicando as regras.	O Aluno frequentemente: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS de Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol, realizando as ações técnico-táticas elementares em todas as funções e aplicando as regras.	O Aluno: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS Cooperar sempre com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS de Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.
	SUBÁREA GINÁSTICA Realiza na GINÁSTICA de Solo e Aparelhos, as destrezas elementares dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação.	SUBÁREA GINÁSTICA Realizar na GINÁSTICA de Solo e Aparelhos, as destrezas elementares dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação.	SUBÁREA GINÁSTICA Realizar na GINÁSTICA de Solo e Aparelhos, as destrezas elementares dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando com dificuldade os critérios de correção técnica, expressão e combinação.	SUBÁREA GINÁSTICA Realiza na GINÁSTICA de Solo e Aparelhos, as destrezas elementares dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação.	SUBÁREA GINÁSTICA Realiza sempre na GINÁSTICA de Solo e Aparelhos, as destrezas elementares dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação.

Disciplina:	Educação Física	Ano de Escolaridade:	8.º	Ano Letivo:	2019 / 2020
--------------------	------------------------	-----------------------------	------------	--------------------	--------------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telfax.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

	<p>SUBÁREA ATLETISMO</p> <p>Realiza no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</p> <p>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</p> <p>Realiza, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo.</p> <p>OUTRAS</p> <p>(Badminton e Orientação)</p> <p>Realiza as ações técnico-táticas elementares, no Badminton aplicando as regras. Realiza percursos elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras.</p>	<p>SUBÁREA ATLETISMO</p> <p>Realizar no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo com muitas incorreções as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</p> <p>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</p> <p>Realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), com muita dificuldade, as sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo.</p> <p>OUTRAS</p> <p>(Badminton e Orientação)</p> <p>Realizar sem muitas incorreções as ações técnico-táticas elementares no Badminton e não aplica as regras. Realizar percursos elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	<p>SUBÁREA ATLETISMO</p> <p>Realizar no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo, com algumas incorreções, as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</p> <p>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</p> <p>Realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), com alguma dificuldade, sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo.</p> <p>OUTRAS</p> <p>(Badminton e Orientação)</p> <p>Realizar, com algumas dificuldades e incorreções, as ações técnico-táticas elementares no Badminton, aplicando as regras. Realiza percursos elementares, com dificuldade, utilizando as técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	<p>SUBÁREA ATLETISMO</p> <p>Realiza no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo quase corretamente as exigências elementares técnicas e do regulamento.</p> <p>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</p> <p>Realiza, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>OUTRAS</p> <p>(Badminton e Orientação)</p> <p>Realiza com correção as ações técnico-táticas elementares no Badminton garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras. Realiza percursos elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	<p>SUBÁREAS ATLETISMO</p> <p>Realiza sempre no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento</p> <p>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</p> <p>Realiza sempre, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>OUTRAS</p> <p>(Badminton e Orientação)</p> <p>Realiza sempre com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares do BADMINTON garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras. Realiza sempre percursos elementares, utilizando técnicas de ORIENTAÇÃO e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>
--	--	--	--	---	---

Disciplina:
Educação Física
Ano de Escolaridade:
8.º
Ano Letivo:
2019 / 2020
Critérios de Avaliação Disciplinar (3.º CEB)

2 / 3

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telex: 225006771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20% (7.º ano)	O aluno nunca / raramente: -é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	O aluno nem sempre: -é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	O aluno, na maioria das vezes: -é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	O aluno quase sempre: -é assíduo e pontual; - participa de forma pertinente e organizada; - demonstra empenho nas atividades propostas; - revela autonomia e iniciativa; - demonstra atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.	O aluno: - é sempre assíduo e pontual; - participa sempre de forma pertinente e organizada; - demonstra sempre empenho nas atividades propostas; - revela sempre autonomia e iniciativa; - demonstra sempre atitudes de respeito e de solidariedade para com o Outro, dentro e fora da sala de aula.
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 5 / AÇÃO 7 (avaliação a integrar em cada disciplina) 10% (7.º ano)	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio				

Instrumentos de avaliação

Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70%	Teste/Exercício Diagnóstico; Trabalho/Projeto Prático individual e/ou de grupo; Observação direta da Participação; Trabalho desenvolvido no trabalho de projeto; Questões aula; Avaliação contínua do processo de ensino/aprendizagem; Auto e Heteroavaliação.	70%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20%	<ul style="list-style-type: none"> ● Assiduidade/Pontualidade ● Participação ● Interesse/Empenho na aula ● Autonomia ● Comportamento 	4% 4% 4% 4% 4%
AÇÃO 7 10%	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	10%

Disciplina:	Educação Física	Ano de Escolaridade:	8.º	Ano Letivo:	2019 / 2020
--------------------	------------------------	-----------------------------	------------	--------------------	--------------------