

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO				3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
DISCIPLINA:	Francês	ANO DE ESCOLARIDADE:	7.º Ano	ANO LETIVO:	2018 / 2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	Francês	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70% (7.º ano)	- Compreende, com muita dificuldade, o que ouve e lê, interagindo em diversas situações de comunicação. - Fala e escreve, com muita dificuldade, sobre os temas abordados. - Reconhece, com muita dificuldade, realidades interculturais distintas. - Comunica, com muita dificuldade, adaptando o seu discurso às várias situações de comunicação.	- Compreende, com alguma dificuldade, o que ouve e lê, interagindo em diversas situações de comunicação. - Fala e escreve, com alguma dificuldade, sobre os temas abordados. - Reconhece, com alguma dificuldade, realidades interculturais distintas. - Comunica, com alguma dificuldade, adaptando o seu discurso às várias situações de comunicação.	- Compreende o que ouve e lê, interagindo em diversas situações de comunicação. - Fala e escreve sobre os temas abordados. - Reconhece realidades interculturais distintas. - Comunica, adaptando o seu discurso às várias situações de comunicação.	- Compreende, com facilidade, o que ouve e lê, interagindo em diversas situações de comunicação. - Fala e escreve, com facilidade, sobre os temas abordados. - Reconhece, com facilidade, realidades interculturais distintas. - Comunica, com facilidade, adaptando o seu discurso às várias situações de comunicação.	- Compreende, com muita facilidade, o que ouve e lê, interagindo em diversas situações de comunicação. - Fala e escreve, com muita facilidade, sobre os temas abordados. - Reconhece, com muita facilidade, realidades interculturais distintas. - Comunica, com muita facilidade, adaptando o seu discurso às várias situações de comunicação.
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20% (7.º ano)	O aluno: - não é assíduo e pontual; - não é interessado, nem empenhado nas tarefas da sala de aula; - não é autónomo; - não é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - não cumpre as regras de sala de aula.	O aluno: - nem sempre é assíduo e pontual; - nem sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - nem sempre é autónomo; - nem sempre é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - nem sempre cumpre as regras de sala de aula.	O aluno: - na maioria das vezes, é assíduo e pontual; - na maioria das vezes, é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - na maioria das vezes, é autónomo; - na maioria das vezes, é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - na maioria das vezes, cumpre as regras de sala de aula.	O aluno: - quase sempre é assíduo e pontual; - quase sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - é, quase sempre, autónomo; - quase sempre é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; -cumpre, quase sempre, as regras de sala de aula.	O aluno: - é sempre assíduo e pontual; - é sempre interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - é sempre autónomo; - é sempre responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; -cumpre, sempre, as regras de sala de aula.

Disciplina:	Francês	Ano de Escolaridade:	7.º ano	Ano Letivo:	2018 / 2019
-------------	---------	----------------------	---------	-------------	-------------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

**Aprendizagem Baseada
em Projetos
AÇÃO 7
(avaliação a integrar
em cada disciplina)
10% (7.º ano)**

Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.

Disciplina:**Francês****Ano de Escolaridade:****7.º ano****Ano Letivo:****2018 / 2019****MODELO – Critérios de Avaliação Disciplinar (2.º CEB / 3.º CEB)**

Instrumentos de avaliação		
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 70%	• Resultados dos testes	55%
	• Outros trabalhos	5%
	• Compreensão/Expressão oral	10%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 20%	• Assiduidade/Pontualidade	3%
	• Interesse/Empenho na aula	4%
	• Autonomia	4%
	• Comportamento na aula	5%
	• Responsabilidade, Material e Trabalhos de casa	4%
AÇÃO 7 10%	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	10%