

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO			ENSINO SECUNDÁRIO (Cursos Científico-Humanísticos)		
DISCIPLINA:	INGLÊS	ANO DE ESCOLARIDADE:	10.º ano	ANO LETIVO:	2018 / 2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	INGLÊS	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85% (10.º ano)</b>	-Compreende, com muita dificuldade, textos orais de várias áreas temáticas. Lê e compreende, com muita dificuldade, diversos tipos de texto escritos. Interage, com muito pouca fluência, no âmbito das áreas temáticas. Revela muito pouca capacidade para a escrita de textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas. Reconhece, com muita dificuldade, realidades interculturais distintas. Comunica em contexto, com muita dificuldade, raramente adaptando o discurso às várias situações de comunicação.	Compreende, com alguma dificuldade, textos orais de várias áreas temáticas. Lê e compreende, com alguma dificuldade, diversos tipos de texto escritos. Interage com alguma fluência no âmbito das áreas temáticas. Revela pouca capacidade para a escrita de textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas. Reconhece, com alguma dificuldade, realidades interculturais distintas. Comunica em contexto com alguma dificuldade, adaptando, por vezes, o discurso às várias situações de comunicação.	Compreende textos orais de várias áreas temáticas. Lê e compreende diversos tipos de texto escritos. Interage com fluência no âmbito das áreas temáticas. Revela capacidade para a escrita de textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas. Reconhece realidades interculturais distintas. Comunica em contexto adaptando o discurso às várias situações de comunicação.	Compreende, com facilidade, textos orais de várias áreas temáticas. Lê e compreende, com facilidade, diversos tipos de texto escritos. Interage, facilmente, com fluência no âmbito das áreas temáticas. Revela, com facilidade, capacidade para a escrita de textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas. Reconhece, com facilidade, realidades interculturais distintas. Comunica, com facilidade, em contexto adaptando o discurso às várias situações de comunicação.	Compreende, com muita facilidade, textos orais de várias áreas temáticas. Lê e compreende, com muita facilidade, diversos tipos de texto escritos. Interage, muito facilmente, com fluência no âmbito das áreas temáticas. Revela, com muita facilidade, capacidade para a escrita de textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas. Reconhece, com muita facilidade, realidades interculturais distintas. Comunica, com muita facilidade, em contexto adaptando o discurso às várias situações de comunicação.

Disciplina:	INGLÊS	Ano de Escolaridade:	10.º ano	Ano Letivo:	2018 / 2019
-------------	--------	----------------------	----------	-------------	-------------

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	INGLÊS	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b> <b>10% (10.º ano)</b>	O aluno não: -é assíduo e pontual; - é interessado, nem empenhado nas tarefas da sala de aula; - é autónomo; - é responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; -cumpre as regras de sala de aula.	O aluno nem sempre: - é assíduo e pontual; - é interessado, empenhado nas tarefas da sala de aula; - é autónomo; - é responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; -cumpre as regras de sala de aula.	O aluno, na maioria das vezes: - é assíduo e pontual; - é interessado, empenhado nas tarefas da sala de aula; - é autónomo; - é responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; -cumpre as regras de sala de aula.	O aluno quase sempre: - é assíduo e pontual; - é interessado, empenhado nas tarefas da sala de aula; - é autónomo; - é responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; -cumpre as regras de sala de aula.	O aluno é sempre: - assíduo e pontual; - interessado, empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; -cumpre as regras de sala de aula.
<b>Aprendizagem Baseada em Projetos em Projetos AÇÃO 10</b> <b>(avaliação a integrar em cada disciplina)</b> <b>05% (10.º ano)</b>	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.				

<b>Disciplina:</b>	<b>INGLÊS</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>10.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2018 / 2019</b>
--------------------	---------------	-----------------------------	-----------------	--------------------	--------------------

<b>Instrumentos de avaliação</b>		
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b>  85%	• Resultados dos testes	50%
	• Outros trabalhos	5%
	• Oralidade	30%
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b>  10%	• Assiduidade/Pontualidade	2%
	• Interesse/Empenho na aula	2%
	• Comportamento na aula	5%
	• Responsabilidade, Material e Trabalhos de casa	1%
<b>AÇÃO 10</b> 5%	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	5%

<b>Disciplina:</b>	<b>INGLÊS</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>10.º ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2018 / 2019</b>
--------------------	---------------	-----------------------------	-----------------	--------------------	--------------------