







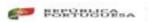


Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto Telfa:: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: WWW.se-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO ENSINO SECUNDÁRIO (Cursos Científico-Humanísticos					
DISCIPLINA:	Português	ANO DE ESCOLARIDADE:	10.º ano	ANO LETIVO:	2018 / 2019

CRITÉRIOS DE .	OS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITO		MPENHO DISCIP	DISCIPLINA:		Português
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE		FORMAL	IZAÇÃO DA AVALIAÇÃO S	UMATIVA		
COMPETÊNCIAS	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14	4 a 17 valores	De 18 a 20 valores
	Interpreta e produz, com muita dificuldade, textos orais de diferentes géneros, não apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa. Usa com dificuldade uma expressão oral fluente, correta, adequada e	Interpreta e produz, com dificuldade, textos orais de vários géneros, não apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa. Usa com alguma dificuldade uma expressão oral fluente, correta, adequada e	Interpreta e produz textos orais de vários géneros, apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa. Usa uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta com alguma	facilidade, vários gén sua inter comunicati Usa uma	iva. a expressão oral prreta, adequada e	Interpreta e produz, com muita facilidade, textos orais de vários géneros, apreciando a sua intenção e eficácia comunicativa. Usa uma expressão oral fluente, correta, adequada e fundamenta adequadamente
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização	fundamenta com muita dificuldade diversas situações de comunicação.	fundamenta com dificuldade diversas situações de comunicação.	dificuldade diversas situações de comunicação.		le comunicação.	diversas situações de comunicação.
dos saberes / competências / capacidades 85% (10.º ano)	Lê e interpreta, com muita dificuldade, textos escritos de vários géneros, não dando pontos de vista fundamentados.	Lê e interpreta textos escritos, de vários géneros, com dificuldade, não dando pontos de vista fundamentados.	Lê e interpreta textos escritos de vários géneros, dando pontos de vista fundamentados.	adequadan escritos d	le vários géneros, contos de vista	Lê e interpreta adequadamente textos escritos de vários géneros, dando pontos de vista devidamente fundamentados.
	Realiza com muita dificuldade leitura crítica e autónoma.	Realiza com dificuldade leitura crítica e autónoma.	Realiza leitura crítica e autónoma.		com facilidade ica e autónoma.	Realiza com muita facilidade leitura crítica e autónoma.
	Produz textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio muito insuficiente da Língua Portuguesa e das técnicas de escrita.	Produz textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio insuficiente da Língua Portuguesa e das técnicas de escrita.	Produz textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio suficiente da Língua Portuguesa e das técnicas de escrita.	diferentes demonstrat domínio	extos escritos de géneros, ndo um bom da Língua a e das técnicas de	Produz textos escritos de diferentes géneros, demonstrando um domínio muito bom da Língua Portuguesa e técnicas de escrita.

Disciplina:	PORTUGUÊS	Ano de Escolaridade:	10.º ano	Ano Letivo:	2018 / 2019









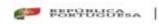


Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto Telfa:: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: WWW.se-anobre.pt

				1
Desenvolve, com muita dificuldade, a consciência linguística e metalinguística, não a mobilizando para melhores desempenhos para uso da língua.	Desenvolve, com dificuldade, a consciência linguística e metalinguística, não a mobilizando para melhores desempenhos para uso da língua.	Desenvolve a consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a para melhores desempenhos para uso da língua.	Desenvolve adequadamente a consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a para melhores desempenhos para uso da língua.	Desenvolve adequadamente a consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a com facilidade para melhores desempenhos para uso da língua.
Desenvolve, com muita dificuldade, o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.	Desenvolve, com dificuldade, o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.	Desenvolve o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.	Desenvolve, com facilidade, o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.	Desenvolve, com muita facilidade, o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO				IPLINA:		Português
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA					
COMPETÊNCIAS	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	ores De 14 a 17 valores		De 18 a 20 valores
Comportamentos e	O aluno não é	O aluno nem sempre é	O aluno é, na maioria d	s O aluno	é quase sempre	O aluno é sempre
Atitudes (sentido de	- assíduo e pontual;	- assíduo e pontual;	vezes,	- assíduo	e pontual;	- assíduo e pontual;
responsabilidade,	- interessado / empenhado	- interessado / empenhado	- assíduo e pontual;	- interes	sado / empenhado	- interessado / empenhado

Disciplina:	PORTUGUÊS	Ano de Escolaridade:	10.º ano	Ano Letivo:	2018 / 2019











Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto Telfa:: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: WWW.se-anobre.pt

autonomia e iniciativa)	nas tarefas da sala de aula;	nas tarefas da sala de aula;	- interessado / empenhado	nas tarefas da sala de aula;	nas tarefas da sala de aula;
10% (10.º ano)	- autónomo;	- autónomo;	nas tarefas da sala de aula;	- autónomo;	- autónomo;
	- responsável: material/	- responsável: material/	- autónomo;	- responsável: material/	- responsável: material/
	realização dos trabalhos	realização dos trabalhos	- responsável: material/	realização dos trabalhos	realização dos trabalhos
	propostos para casa;	propostos para casa;	realização dos trabalhos	propostos para casa;	propostos para casa;
	- cumpridor das regras de	- cumpridor das regras de	propostos para casa;	- cumpridor das regras de	- cumpridor das regras de
	sala de aula.	sala de aula.	- cumpridor das regras de	sala de aula.	sala de aula.
			sala de aula.		
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 10 (avaliação a integrar em cada disciplina) 05% (10.º ano)		Propostos po	elo Conselho de Ano em docume	ento próprio.	

Instrumentos de avaliação						
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes /	Resultados dos testes	60%				
competências / capacidades	Outros trabalhos	5%				
	•Oralidade	20%				
	Assiduidade/Pontualidade	2%				
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade,	• Interesse/Empenho na aula	2%				
autonomia e iniciativa)	Autonomia	2%				
10%	Comportamento na aula	2%				
	Responsabilidade, Material e Trabalhos de casa	2%				
AÇÃO 10 5%	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	5%				

Disciplina:	PORTUGUÊS	Ano de Escolaridade:	10.º ano	Ano Letivo:	2018 / 2019