

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO			ENSINO SECUNDÁRIO (Cursos Científico-Humanísticos)		
DISCIPLINA:	INGLÊS	ANO DE ESCOLARIDADE:	10.º /11.ºano	ANO LETIVO:	2019 / 2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	INGLÊS	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 85% (10.º/11.º ano)</b>	<p>Compreende, com muita dificuldade, textos orais de várias áreas temáticas.</p> <p>Lê e compreende, com muita dificuldade, diversos tipos de texto escritos.</p> <p>Interage, com muito pouca fluência, no âmbito das áreas temáticas.</p> <p>Revela muito pouca capacidade para a escrita de textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas.</p> <p>Reconhece, com muita dificuldade, realidades interculturais distintas.</p> <p>Comunica em contexto, com muita dificuldade, raramente adaptando o discurso às várias situações de comunicação.</p>	<p>Compreende, com alguma dificuldade, textos orais de várias áreas temáticas.</p> <p>Lê e compreende, com alguma dificuldade,diversos tipos de texto escritos.</p> <p>Interage com alguma fluência no âmbito das áreas temáticas.</p> <p>Revela pouca capacidade para a escrita de textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas.</p> <p>Reconhece, com alguma dificuldade, realidades interculturais distintas.</p> <p>Comunica em contexto com alguma dificuldade, adaptando, por vezes, o discurso às várias situações de comunicação.</p>	<p>Compreende textos orais de várias áreas temáticas.</p> <p>Lê e compreende diversos tipos de texto escritos.</p> <p>Interage com fluência no âmbito das áreas temáticas.</p> <p>Revela capacidade para a escrita de textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas.</p> <p>Reconhece realidades interculturais distintas.</p> <p>Comunica em contexto adaptando o discurso às várias situações de comunicação.</p>	<p>Compreende, com facilidade, textos orais de várias áreas temáticas.</p> <p>Lê e compreende, com facilidade, diversos tipos de texto escritos.</p> <p>Interage, facilmente, com fluência no âmbito das áreas temáticas.</p> <p>Revela, com facilidade, capacidade para a escrita de textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas.</p> <p>Reconhece, com facilidade, realidades interculturais distintas.</p> <p>Comunica, com facilidade, em contexto adaptando o discurso às várias situações de comunicação.</p>	<p>Compreende, com muita facilidade, textos orais de várias áreas temáticas.</p> <p>Lê e compreende, com muita facilidade, diversos tipos de texto escritos.</p> <p>Interage,muito facilmente, com fluência no âmbito das áreas temáticas.</p> <p>Revela, com muita facilidade, capacidade para a escrita de textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas.</p> <p>Reconhece, com muita facilidade, realidades interculturais distintas.</p> <p>Comunica, com muita facilidade, em contexto adaptando o discurso às várias situações de comunicação.</p>

Disciplina:	INGLÊS	Ano de Escolaridade:	10.º/11.º Ano	Ano Letivo:	2019 / 2020
-------------	--------	----------------------	---------------	-------------	-------------

**Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto**

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telex: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: [www.ae-anobre.pt](http://www.ae-anobre.pt)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO			DISCIPLINA:	INGLÊS	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b> 10% (10.º/11.º ano)	O aluno não: - é assíduo e pontual; - é interessado, nem empenhado nas tarefas da sala de aula; - é autónomo; - é responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre as regras de sala de aula.	O aluno nem sempre: - é assíduo e pontual; - é interessado, empenhado nas tarefas da sala de aula; - é autónomo; - é responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre as regras de sala de aula.	O aluno, na maioria das vezes: - é assíduo e pontual; - é interessado, empenhado nas tarefas da sala de aula; - é autónomo; - é responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre as regras de sala de aula.	O aluno quase sempre: - é assíduo e pontual; - é interessado, empenhado nas tarefas da sala de aula; - é autónomo; - é responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre as regras de sala de aula.	O aluno é sempre: - assíduo e pontual; - interessado, empenhado nas tarefas da sala de aula; - autónomo; - responsável: material/ realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre as regras de sala de aula.
<b>Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 10/11</b> (avaliação a integrar em cada disciplina) 05% (10.º/11.º ano)	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.				

Disciplina:	INGLÊS	Ano de Escolaridade:	10.º/11.º Ano	Ano Letivo:	2019 / 2020
-------------	--------	----------------------	---------------	-------------	-------------

<b>Instrumentos de avaliação</b>		
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b>  <b>85%</b>	• Resultados dos testes	50%
	• Outros trabalhos	5%
	• Compreensão/Expressão oral	30%
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b>  <b>10%</b>	• Assiduidade/Pontualidade	2%
	• Interesse/Empenho na aula	2%
	• Comportamento na aula	5%
	• Responsabilidade, Material e Trabalhos de casa	1%
<b>AÇÃO 10/11</b> <b>5%</b>	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio	5%

<b>Disciplina:</b>	<b>INGLÊS</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>10.º/11.º Ano</b>	<b>Ano Letivo:</b>	<b>2019 / 2020</b>
--------------------	---------------	-----------------------------	----------------------	--------------------	--------------------