



Esse antónio nobre
Cidadania, transformando o mundo

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Critérios de Avaliação 3º Ciclo – Regime presencial

Domínio	Indicadores	Ponderação %		Instrumentos de Avaliação				
		7º/8º	9º					
Valores de Cidadania 7º/8º 40% 9º 40%	Responsabilidade e integridade Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações Ponderar ações em função do bem comum.	8	8	Questionários Fichas de leitura Guiões Portfolio de aprendizagens E-book Pesquisas Trabalhos individuais Trabalhos de grupo Grelha formal de observação Observação informal Auto e heteroavaliação				
					Curiosidade, reflexão e inovação Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	8	8	
								Excelência e exigência Querer ampliar o seu conhecimento Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções e aplicá-las.
	Cidadania e Participação Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	8	8					
					Liberdade Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	8	8	
								Conhecer e aplicar os conhecimentos associados aos domínios CD trabalhados
	Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação		10					10
	Planear e conduzir pesquisas;		5		10			
	Capacidade de resolução das tarefas propostas (questionários, fichas, trabalhos ...)		5		10			
	Atitudes	É assíduo e pontual;	20		15			
		Participa de forma organizada;						
		É autónomo;						
É organizado								
É responsável;								
Cumprir os prazos estabelecidos.								
Demonstra empenho nas atividades propostas;								
Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros.								
AÇÃO 7,8,9		Propostas pelo Conselho de Ano ao Conselho Pedagógico em documento próprio.		10%	5%			



Esse antónio nobre
Cidadania, transformando o mundo

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Crítérios de Avaliação 3º Ciclo - Regime não presencial

Domínio	Indicadores	Ponderação %		Instrumentos de Avaliação	
		7º/8º	9º		
Valores de Cidadania 7º/8º 25% 9º 25%	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si e aos outros.	6	6	Questionários Fichas de leitura Guiões Portfolio de aprendizagens E-book Pesquisas Trabalhos individuais Trabalhos de grupo Grelha formal de observação Observação informal Auto e heteroavaliação
		Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações			
		Ponderar ações em função do bem comum.			
	Curiosidade, reflexão e inovação	Aspirar ao trabalho bem feito.	6	6	
		Ser perseverante.			
		Ser sensível e solidário.			
	Excelência e exigência	Querer ampliar o seu conhecimento	6	6	
		Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.			
		Procurar novas soluções e aplicá-las.			
	Cidadania e Participação	Respeitar a diversidade humana e cultural.	6	6	
		Respeitar e proteger o meio ambiente.			
		Ser interventivo e empreendedor.			
Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	6	6		
Conhecimentos / Capacidades 7,8 = 40% 9º ano = 40%	Conhecer e aplicar os conhecimentos associados aos domínios CD trabalhados	10	10		
	Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação	15	15		
	Planear e conduzir pesquisas;	5	5		
	Capacidade de resolução das tarefas propostas (questionários, fichas, trabalhos ...)	10	10		
Atitudes	É assíduo e pontual;	25	20		
	Participa de forma organizada;				
	É autónomo;				
	É organizado				
	É responsável;				
	Cumprir os prazos estabelecidos.				
	Demonstra empenho nas atividades propostas;				
Manifesta um comportamento adequado ao espaço					
AÇÃO 7,8,9	Propostas pelo Conselho de Ano ao Conselho Pedagógico em documento próprio.	10%	5%		