



Esse antónio nobre
Cidadania, transformando o mundo

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Critérios de Avaliação 2º Ciclo – Regime presencial

Domínio	Competências	Indicadores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades (60%)	<p>O aluno deve ser um cidadão:</p> <ul style="list-style-type: none"> . que conhece e respeita os princípios fundamentais da sociedade democrática e os direitos, garantias e liberdades em que esta assenta; . que sabe analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia; . que sabe valorizar o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático; . que promove a tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social; . capaz de lidar com a mudança e com a incerteza num mundo em rápida transformação; . capaz de pensar crítica e autonomamente, criativo, com competência de trabalho colaborativo e com capacidade de comunicação; . livre, autónomo, responsável e consciente de si próprio e do mundo que o rodeia; . que se interessa por aprender, fator decisivo do seu desenvolvimento pessoal e da sua intervenção social. 	<ul style="list-style-type: none"> . Compreende e aplica os conhecimentos; . Aceita novos desafios e reage de forma positiva a novas situações; . Apresenta as suas opiniões, fundamenta-as e defende-as com argumentos válidos; . Manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social; . Interpreta, seleciona, organiza a informação e usa adequadamente a expressão oral e ou escrita para estruturar o pensamento e comunicar; . Analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação/problema; . Participa em experiências de trabalho na turma/escola/comunidade e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes. 	<p>Questionários</p> <p>Fichas de leitura</p> <p>Pesquisas: trabalhos individuais</p> <p>Observação informal</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>
Atitudes/Valores (30%)	Responsabilidade e integridade	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar-se a si e aos outros. (2%) • Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. (2%) • Ponderar ações em função do bem comum. (2%) 	
	Excelência e exigência	<ul style="list-style-type: none"> • Aspirar ao trabalho bem feito. (2%) • Ser perseverante. (2%) • Ser sensível e solidário. (2%) 	
	Curiosidade, reflexão e inovação	<ul style="list-style-type: none"> • Querer ampliar o seu conhecimento. (2%) • Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. (2%) • Procurar novas soluções e aplicá-las. (2%) 	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar a diversidade humana e cultural. (2%) • Respeitar e proteger o meio ambiente. (2%) • Ser interventivo e empreendedor. (2%) 	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum. (6%) 	
AbProjetos AÇÃO 5 / AÇÃO 6 (10%)		Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.	



Esse antónio nobre
Cidadania, transformando o mundo

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Critérios de Avaliação 2.º Ciclo - Regime Não Presencial

Domínio	Competências	Indicadores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades (50%)	O aluno deve ser um cidadão: <ul style="list-style-type: none"> . que conhece e respeita os princípios fundamentais da sociedade democrática e os direitos, garantias e liberdades em que esta assenta; . que sabe analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia; . que sabe valorizar o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático; . que promove a tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social; . capaz de lidar com a mudança e com a incerteza num mundo em rápida transformação; . capaz de pensar crítica e autonomamente, criativo, com competência de trabalho colaborativo e com capacidade de comunicação; . livre, autónomo, responsável e consciente de si próprio e do mundo que o rodeia; . que se interessa por aprender, fator decisivo do seu desenvolvimento pessoal e da sua intervenção social. 	<ul style="list-style-type: none"> . Realiza adequadamente as atividades propostas; . Conhece e aplica os princípios de cidadania; . Reflete/debate sobre os temas/assuntos tratados; . Analisa de forma crítica situações sociais e o seu próprio desempenho; . 	Questionários Fichas de leitura Pesquisas: trabalhos individuais Observação Informal Auto e heteroavaliação
Atitudes/Valores (40%)	Responsabilidade Participação Espírito crítico Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> . Cumpre as atividades propostas; (5%) . Participa de forma oportuna; (5%) . Comunica assertivamente; (5%) . Resolve problemas de forma adequada; (5%) . Reflete sobre a aprendizagem, de forma a autoavaliar-se; (5%) . Exprime opiniões, justificando-as; (5%) . Procura superar dificuldades; (5%) . Realiza tarefas, sem necessitar de ajuda de outros. (5%) 	
AbProjetos AÇÃO 5 / AÇÃO 6 (10%)	Propostos pelo Conselho de Ano em documento próprio.		