

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

ANO LETIVO 2016-2017

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – ENSINO SECUNDÁRIO

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM
<p>ORALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPREENSÃO ORAL • EXPRESSÃO ORAL • PODER DE SÍNTESE • ESPÍRITO CRÍTICO • COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA • DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS • APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES • COMPETÊNCIA SOCIOCULTURAL • AUTONOMIA 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ OBSERVAÇÃO DIRECTA DO DESEMPENHO DO ALUNO NAS AULAS ❖ MOMENTOS FORMAIS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA ORALIDADE ❖ TRABALHO DE CASA ❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO 	30%
<p>ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ESCRITA • COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA • PODER DE SÍNTESE • ESPÍRITO CRÍTICO • DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS • APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES • COMPETÊNCIA SOCIOCULTURAL • AUTONOMIA 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ TESTE DE AVALIAÇÃO SUMATIVA ❖ FICHAS DE TRABALHO INDIVIDUAL ❖ TRABALHOS DE GRUPO ❖ TRABALHOS DE PARES ❖ TRABALHO DE CASA <p style="text-align: center;">PESQUISA</p>	50% + 10%
ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM
<ul style="list-style-type: none"> • PONTUALIDADE/ASSIDUIDADE 2% • EMPENHO 2% • COMPORTAMENTO FACE ÀS REGRAS DE FUNCIONAMENTO NA SALA DE AULA 5% • RESPONSABILIDADE 1% 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ OBSERVAÇÃO DIRETA PELO PROFESSOR EM CONTEXTO DE SALA DE AULA ❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO 	10%