

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão - História – Ensino Secundário - Grupo 400

Ano Letivo – 2016/2017

(100%)	Competências e saberes		Instrumentos e Procedimentos	%
Domínio de conteúdos/ mobilização dos saberes/competências/ capacidades 90%	Tratamento de informação/Utilização das fontes	❖ Utilizar instrumentos específicos da História. ❖ Selecionar, organizar e utilizar as informações em contextos adequados. ❖ Analisar, sintetizar e relacionar as informações adquiridas. ❖ Desenvolver processos de pesquisa. ❖ Organizar o trabalho intelectual.	❖ Teste Diagnóstico ❖ Diálogo com os alunos sobre os assuntos tratados/participação ❖ Trabalhos de pesquisa individuais/pares e de grupo. ❖ Trabalhos de casa de aplicação de conhecimentos.	2% 5% 2%
	Comunicação em História	❖ Revelar capacidade de comunicação oral e escrita. ❖ Compreender conceitos e relações. ❖ Utilizar linguagem adequada à disciplina. ❖ Utilizar aTIC.	❖ Questionários/apresentações orais, registos e sínteses ❖ Organização do dossiê/caderno do aluno. ❖ Grelhas de registo de observação em sala de aula pelo professor. ❖ Grelhas de autoavaliação a preencher pelos alunos.	4% 2%
	Compreensão Histórica: Temporal Espacial Contextualizada	❖ Localizar no tempo e no espaço factos e eventos históricos. ❖ Estabelecer relação entre passado e presente. ❖ Localizar e situar no espaço diferentes sociedades e situações/processos históricos. ❖ Distinguir aspetos demográficos, econ�micos, sociais, políticos e culturais estabelecendo relações entre eles. ❖ Relacionar a História nacional com a Internacional. ❖ Desenvolver a autonomia na aprendizagem dos saberes	❖ Fichas de aplicação de conhecimentos e de domínios.	75%
Comportamentos e Atitudes 10%	❖ Assiduidade ❖ Pontualidade. ❖ Empenho/interesse, responsabilidade, cumprimento de tarefas ❖ Respeita as normas de funcionamento da aula		❖ Grelhas de registo de observações na sala de aula ❖ Grelhas de autoavaliação.	2% 2% 3% 3%