

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telf.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A
Curso de Ciências e Tecnologias – Ensino Secundário
Ano Letivo 2016/2017

O processo de ensino/aprendizagem na disciplina de Matemática A orientar-se-á de acordo com as Finalidades do Programa no sentido de desenvolver no aluno:

- A capacidade de usar a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real;
- A capacidade de formular e resolver problemas, de comunicar, assim como a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade;
- O aprofundamento de uma cultura científica, técnica e humanística que constitua suporte cognitivo e metodológico tanto para o prosseguimento de estudos como para a inserção na vida activa;
- Uma atitude positiva face à Ciência;
- A realização pessoal mediante o desenvolvimento de atitudes de autonomia e solidariedade;
- Uma consciência crítica e interventiva em áreas como o ambiente, a saúde e a economia, de modo a formar para uma cidadania activa e participativa.

COMPETÊNCIAS / CAPACIDADES	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Utilização da matemática na interpretação e intervenção no real, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução; - seleccionar estratégias adequadas à resolução de problemas; - formular hipóteses e prever resultados; - resolver problemas nos domínios da Matemática e de outras ciências; - utilizar materiais e instrumentos específicos da Matemática. • Utilização do raciocínio e do pensamento científico, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - conhecer conceitos e procedimentos; - descobrir relações entre conceitos de Matemática, - formular generalizações a partir de experiências; - validar conjecturas; na mesma fazer raciocínios demonstrativos usando métodos adequados; - compreender a relação entre o avanço científico e o progresso da humanidade; - aplicar os conteúdos a novas situações. • Utilização da capacidade de comunicar e de investigar, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - interpretar e criticar resultados no contexto de um problema; - comunicar conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e progressivo rigor lógico; - interpretar textos de matemática; - exprimir o mesmo conceito em diversas formas ou linguagens; - utilizar adequadamente linguagem simbólica e vocabulário específico; - pesquisar e organizar informação; - criar textos de forma clara e organizada. 	<p style="text-align: center;">Testes Escritos: 70%</p> <p style="text-align: center;">Fichas de trabalho e/ou trabalho de grupo: 20%</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A
Curso de Ciências e Tecnologias – Ensino Secundário
Ano Letivo 2016/2017

VALORES / ATITUDES	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver a confiança em si próprio, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - exprimir e fundamentar as suas opiniões; - revelar espírito crítico, de rigor e de confiança nos seus raciocínios; - abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade; - procurar a informação necessária. •Desenvolver hábitos de trabalho e persistência, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - elaborar e apresentar os trabalhos de forma organizada e cuidada; - manifestar persistência na procura de soluções para uma situação nova. •Desenvolver o sentido de responsabilidade, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - responsabilizar-se pelas suas iniciativas e tarefas; - avaliar situações e tomar decisões; - respeitar e cumprir regras; - ser assíduo e pontual; - ser portador do material indispensável •Desenvolver o espírito de tolerância e de cooperação, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades; - respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças; - participar com sentido de oportunidade; - intervir na dinamização de actividades e na resolução de problemas da comunidade em que se insere. 	<p align="center">Grelha de registo de observações diretas na sala de aula: 10%</p>