

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO do ENSINO SECUNDÁRIO GEOGRAFIA 10º/11º/12º ANOS – ANO LETIVO 2016/2017

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS e SABERES/ATITUDES	FINALIDADES	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS
Competências e Saberes 90%*	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar corretamente os conceitos geográficos • Descrever e interpretar situações geográficas • Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico • Utilizar os métodos indutivo/dedutivo no estudo de fenómenos geográficos • Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das população, associando-os à valorização do património natural e cultural • Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem • Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos • Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento • Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico • Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas • Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico • Utilizar as TIC 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os interesses e conhecimentos dos alunos face aos conteúdos didáticos da disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo com os alunos sobre os assuntos que vão estudar • Testes diagnósticos
		<ul style="list-style-type: none"> • Exercitar os conhecimentos • Classificar os alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de casa de aplicação de conhecimentos • Fichas de trabalho • Trabalhos de pesquisa individuais e de grupo
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizar informação • Desenvolver a competência da escrita e da síntese • Desenvolver competências de pesquisa • Classificar os alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais/ grupo • Grelha de avaliação de trabalhos individuais/ grupo
		<ul style="list-style-type: none"> • Recolher dados que possam permitir melhorar os processos de ensino e de aprendizagem • Identificar dificuldades e êxitos que vão ocorrendo • Fornecer informações aos alunos sobre a evolução das suas aprendizagens • Fazer o balanço das aprendizagens realizadas pelos alunos • Classificar os alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação formativa de conhecimentos e de competências • Grelhas de avaliação de testes • Observação em sala de aula
Atitudes e Valores 10%*	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Pontualidade • Espírito de tolerância/Respeito pelo outro • Participação • Responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de auto-avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de auto-avaliação
		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de cumprir regras de convivência mútua • Desenvolver o espírito de cidadania • Responsabilizar para cumprimento das tarefas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de faltas • Observação em sala de aula ou nouro contexto escolar

* As classificações do final de cada período letivo são atribuídas de acordo com a seguinte ponderação:

1º Período	Classificação
2º Período	20% do 1º Período + 80% classificação
3º Período	30% do 1º Período + 30% do 2º Período + 40% classificação