

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

FÍSICA E QUÍMICA A – 10.º/11.º ANOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2016-2017

DOMÍNIO	PARÂMETRO	PESO (%)	
COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e Aplicação de conceitos, modelos, leis e teorias • Impacto do conhecimento físico e químico na Sociedade • Evolução do conhecimento científico • Interpretação e Crítica dos resultados obtidos • Aplicação dos conhecimentos a novas situações 	60	
PROCESSUAL	<ul style="list-style-type: none"> • Expressão e Compreensão da Língua Materna falada e escrita • Análise e Organização de dados de observações • Análise e Interpretação de tabelas, gráficos, etc. • Execução correta de técnicas experimentais • Recolha, Registo, Interpretação e Crítica de resultados experimentais • Elaboração de relatórios de atividades experimentais 	30	Parte prático-laboratorial 10
			Parte teórica 20
ATITUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e Pontualidade • Sentido de responsabilidade: empenho e esforço nas atividades propostas • Comportamento disciplinar • Hábitos de trabalho individual e em grupo • Criatividade • Observância de normas de segurança no Laboratório • Utilização de novas tecnologias 	10	

Note bem: O prazo de entrega de relatórios e de outros trabalhos é de **8 dias** após serem propostos; este prazo pode ser dilatado pelo período de uma semana, sofrendo, neste caso a classificação atribuída a penalização de 10%. A partir desta data o trabalho não será aceite e ser-lhe-á atribuída a classificação de 0 (zero) valores.

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

FÍSICA E QUÍMICA A – 10.º/11.º ANOS

Ano letivo 2016/2017

AVALIAÇÃO

O programa da disciplina de Física e Química A apresenta um conjunto alargado de atividades em que o aluno será envolvido tanto a nível de sala de aula, como no laboratório e até em tempos extraletivos.

A avaliação de carácter formativo decorrerá no contexto natural das atividades a desenvolver pelos alunos, as quais assumirão uma grande diversidade de formatos conforme o programa preconiza. A avaliação formativa que, permanentemente, o professor fará, visa proporcionar ao aluno o conhecimento do nível de competências já alcançadas com vista ao seu melhoramento.

O professor fará uma avaliação progressiva das aprendizagens que contemple os aspetos evolutivos do aluno, utilizando de forma sistemática técnicas e instrumentos variados adequados às tarefas em apreciação (questões de resposta oral ou escrita, relatórios de atividades, observações recolhidas nas aulas pelo professor, perguntas formuladas pelos alunos, planos de experiências, etc.).

A componente prático-laboratorial exige, mais do que qualquer outra, o recurso a uma avaliação do tipo formativo, sistemática e continuada. As competências a desenvolver nos alunos são variadas e algumas delas com apreciável grau de dificuldade. Não é possível que a realização de uma única atividade para treinar os alunos seja suficiente para o seu correto desempenho. Assim, os alunos terão de repetir procedimentos para consolidarem as técnicas adequadas, entenderem as razões teóricas que as fundamentam e poderem criticar os resultados obtidos. Também as tarefas propostas no final de cada AL, a realizar na aula ou a completar posteriormente, individualmente ou em grupo, devem ser meios para o aluno melhor compreender o que já sabe e, sobretudo, concretizar aprendizagens ainda não alcançadas.

Em conformidade, decidiu atribuir-se os pesos indicadas aos seguintes domínios da avaliação:

- Atitudinal 10%
- Processual 30%
- Cognitivo 60%