

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO			ENSINO SECUNDÁRIO (Cursos Científico-Humanísticos)		
DISCIPLINA:	AÇÃO 10	ANO DE ESCOLARIDADE:	10.º ANO	ANO LETIVO:	2018 / 2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO AÇÃO 10 – DESCRITORES DE DESEMPENHO				DISCIPLINA:	AÇÃO 10		
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA					
		De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores	
Domínio de mobilização dos saberes / competências / capacidades 70%							
		O aluno nunca/raramente:	O aluno nem sempre:	O aluno na maioria das vezes:	O aluno frequentemente:	O aluno sempre:	
Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 10 (avaliação a integrar em cada disciplina) 05% (10.º ano)	(F) RESPONSABILIDADE /AUTONOMIA NO PROCESSO	(F1) Concretização de projetos/tarefas	<ul style="list-style-type: none"> materializa as tarefas de pesquisa enquadradas por questões-problema e sustentadas por guiões de trabalho é responsável na realização da tarefa proposta é autónomo no cumprimento da tarefa proposta 	<ul style="list-style-type: none"> materializa as tarefas de pesquisa enquadradas por questões-problema e sustentadas por guiões de trabalho é responsável na realização da tarefa proposta é autónomo no cumprimento da tarefa proposta 	<ul style="list-style-type: none"> materializa as tarefas de pesquisa enquadradas por questões-problema e sustentadas por guiões de trabalho é responsável na realização da tarefa proposta é autónomo no cumprimento da tarefa proposta 	<ul style="list-style-type: none"> materializa as tarefas de pesquisa enquadradas por questões-problema e sustentadas por guiões de trabalho, é responsável na realização da tarefa proposta é autónomo no cumprimento da tarefa proposta 	<ul style="list-style-type: none"> materializa as tarefas de pesquisa enquadradas por questões-problema e sustentadas por guiões de trabalho. é responsável na realização da tarefa proposta é autónomo no cumprimento da tarefa proposta
		(F3) Empenho na realização das tarefas	<ul style="list-style-type: none"> demonstra interesse e empenho na realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra interesse e empenho na realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra interesse e empenho na realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra interesse e empenho na realização da tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> demonstra interesse e empenho na realização da tarefa
		(F2) Autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> se autoavalia e se interroga sobre a metodologia do trabalho de projeto, identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. (diário de bordo) 	<ul style="list-style-type: none"> se autoavalia e se interroga sobre a metodologia do trabalho de projeto, identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. (diário de bordo) 	<ul style="list-style-type: none"> se autoavalia e se interroga sobre a metodologia do trabalho de projeto, identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. (diário de bordo) 	<ul style="list-style-type: none"> se autoavalia e se interroga sobre a metodologia do trabalho de projeto, identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. (diário de bordo) 	<ul style="list-style-type: none"> se autoavalia e se interroga sobre a metodologia do trabalho de projeto, identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. (diário de bordo)
		(H) Sensibilidade estética/artística	<ul style="list-style-type: none"> apresenta qualidade no produto final em termos formais/conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> apresenta qualidade no produto final em termos formais/conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> apresenta qualidade no produto final em termos formais/conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> apresenta qualidade no produto final em termos formais/conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> apresenta qualidade no produto final em termos formais/conteúdo

Disciplina:	AÇÃO 10	Ano de Escolaridade:	10.º ANO	Ano Letivo:	2018 / 2019
-------------	---------	----------------------	----------	-------------	-------------

Aprendizagem Baseada em Projetos AÇÃO 10 (avaliação a integrar em cada disciplina) 05% (10.º ano)	(B) INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	(B1) Comunicação	• comunica com clareza	• comunica com clareza	• comunica com clareza	• comunica com clareza mas nem sempre com fluência	• comunica com clareza e fluência
	Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 30%						
	RESPONSABILIDADE COMPORTAMENTAL	<ul style="list-style-type: none"> • é assíduo e pontual • é portador do material necessário à realização da tarefa. 	<ul style="list-style-type: none"> • é assíduo e pontual • é portador do material necessário à realização da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • é assíduo e pontual • é portador do material necessário à realização da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • é assíduo e pontual • é portador do material necessário à realização da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • é assíduo e pontual • é portador do material necessário à realização da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • é assíduo e pontual • é portador do material necessário à realização da aula.
(E) RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	respeita as normas de trabalho e convivência da sala de aula. respeita a si e/ou outro na sua diferença (género, cultural...) contribui para o consenso/resolução de conflitos	respeita as normas de trabalho e convivência da sala de aula. respeita a si e/ou outro na sua diferença (género, cultural...) contribui para o consenso/resolução de conflitos	respeita as normas de trabalho e convivência da sala de aula. respeita a si e/ou outro na sua diferença (género, cultural...) contribui para o consenso/resolução de conflitos	respeita as normas de trabalho e convivência da sala de aula. respeita a si e/ou outro na sua diferença (género, cultural...) contribui para o consenso/resolução de conflitos	respeita as normas de trabalho e convivência da sala de aula. respeita a si e/ou outro na sua diferença (género, cultural...) contribui para o consenso/resolução de conflitos	respeita as normas de trabalho e convivência da sala de aula, sendo referência para os outros respeita a si e/ou outro na sua diferença (género, cultural...) contribui para o consenso/resolução de conflitos	

Instrumentos de avaliação: Grelha de observação direta na sala de aula 10º ANO
Domínio de mobilização dos saberes / competências / capacidades PROCESSO e PRODUTO FINAL - 70%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade/ relacionamento interpessoal - 30%)

Disciplina:	AÇÃO 10	Ano de Escolaridade:	10.º ANO	Ano Letivo:	2018 / 2019
--------------------	----------------	-----------------------------	-----------------	--------------------	--------------------