

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA
9º ano - 3º Ciclo do Ensino Básico
Ano Letivo 2016/2017

| | Domínios | Conhecimento/Capacidades | Instrumentos de Avaliação | Carga Percentual |
|---------------------------------|------------------|---|--|------------------|
| Competências Específicas | Cognitivo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento e compreensão de conceitos matemáticos, métodos e procedimentos ▪ Compreensão de conteúdos sob a forma verbal, figurativa e simbólica ▪ Domínio das elementares regras de cálculo ▪ Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas ▪ Capacidade de mobilizar domínios e técnicas na resolução de problemas da vida real, de matemática e de outras disciplinas ▪ Capacidade de raciocínio lógico e/ou abstrato e de análise ▪ Capacidade de desenvolvimento do cálculo mental ▪ Capacidade para utilizar a linguagem matemática para comunicar ideias ▪ Capacidade para se exprimir com clareza e rigor, usando terminologia adequada ▪ Capacidade de comunicação oral e escrita ▪ Desenvolvimento do sentido crítico e confiança relativamente à utilização de procedimentos e resultados matemáticos | Fichas de avaliação | 75% |
| | | | Fichas de Trabalho e/ou trabalhos de grupo | 15% |

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA****9º ano - 3º Ciclo do Ensino Básico****Ano Letivo 2016/2017**

| | | | | |
|----------------------------------|----------------------|---|---|-----|
| Competências Transversais | Sócio-afetivo | <ul style="list-style-type: none">▪ Registo organizado do essencial à aula▪ Capacidade de colaboração e empenho na realização das atividades letivas▪ Realização dos trabalhos de casa▪ Cumprimento do dever de trazer todo o material necessário▪ Responsabilidade no cumprimento das regras de comportamento estabelecidas▪ Pertinência da participação oral▪ Assiduidade e pontualidade▪ Desenvolvimento da autonomia e espírito crítico na aprendizagem▪ Desenvolvimento de hábitos e métodos de trabalho▪ Sentido de responsabilidade na realização das tarefas▪ Capacidade de pesquisa, seleção e organização de informação▪ Capacidade de investigação e trabalho de equipa | Grelha de registo de observações diretas na sala de aula. | 10% |
|----------------------------------|----------------------|---|---|-----|