

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS do 3º Ciclo – 9º Ano

Ano letivo 2016-2017

OBJETO A AVALIAR	ELEMENTOS A AVALIAR	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS
	ORALIDADE			
Competências e metas no âmbito da língua Francesa (LE-II)	Compreensão e expressão: - Poder de síntese - Competência linguística - Domínio de conceitos específicos - Aplicação de saberes a novas situações - Competência sociocultural - Autonomia	- Expressar-se com desenvoltura em Língua Francesa - Interpretar mensagens orais - Ler textos em L. Francesa com pronúncia correta - Interpretar mensagens escritas - Ler por iniciativa própria para recreação e obtenção de informação - Comunicar em situações do quotidiano numa conversa sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade	- Observação direta do desempenho do aluno nas aulas - Momentos formais específicos de avaliação da oralidade - Trabalhos de casa - Auto e heteroavaliação	Competências e saberes na oralidade = 20%

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS do 3º Ciclo – 9º Ano

Ano letivo 2016-2017

OBJETO A AVALIAR	ELEMENTOS A AVALIAR	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS
	ESCRITA			
Competências e metas no âmbito da língua Francesa (LE-II)	Compreensão e expressão: - Poder de síntese - Competência linguística - Domínio de conceitos específicos - Aplicação de saberes a novas situações - Competência sociocultural - Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conhecimentos morfosintáticos • Conhecer aspectos relacionados com o funcionamento da Língua • Selecionar no conjunto dos saberes disponíveis, estruturas linguísticas e vocabulário adequado ao desempenho comunicativo • Utilizar códigos de correcção (dicionários e gramáticas) • Recorrer a substitutos lexicais e construções alternativas para compensar insuficiências • Escrever textos sobre assuntos conhecidos e do seu interesse • Organizar as ideias em sequência lógica 	Testes de avaliação Fichas de trabalho individual Trabalhos de grupo/pares Trabalhos de casa Pesquisa Portefólio	Competências e saberes na escrita = 70%

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS do 3º Ciclo – 9º Ano

Ano letivo 2016-2017

OBJETO A AVALIAR	ELEMENTOS A AVALIAR	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS
	ATITUDES			
Competências e metas no âmbito da língua Francesa (LE-II)	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade/assiduidade 1% • Autonomia 1% • Empenho nas tarefas propostas/capacidade de organização 3% • Comportamento face às regras de funcionamento na sala de aula 4% • Respeito pelos outros/ Respeito pelo património/ Responsabilidade 1% 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar nas aulas • Revelar interesse e empenho • Fazer os trabalhos de casa • Ter o caderno organizado e actualizado • Trazer o material escolar para a aula • Cumprir regras estabelecidas • Ouvir e respeitar as opiniões alheias • Manter uma relação cordial com os colegas e professor • Ser pontual e assíduo 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta do desempenho do aluno nas aulas -Auto e heteroavaliação 	Saber estar = 10%