

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO

Ciências Físico-Químicas – 3ºCiclo

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

ANO LETIVO: 2016/2017

Domínio	Parâmetros	Ponderação
Atitudinal (Saber estar)	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade. • Pontualidade. • Empenho, atenção nas aulas, interesse e esforço na realização das atividades propostas. • Comportamento adequado na sala de aula. • Organização na execução dos trabalhos de casa e na aula. • Curiosidade científica. • Perseverança na procura de soluções. • Flexibilidade para aceitar o erro e a incerteza experimentais. • Valorização do papel do conhecimento científico na sociedade atual. • Sentido de abstração e de raciocínio lógico e crítico. 	<p>10 % (9ºano)</p> <p>20 % (7º e 8ºanos)</p>
Processual (Saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização correta da Língua Materna e de linguagem específica das ciências experimentais. • Realização de experiências. • Recolha e registo de resultados obtidos. • Execução correta dos trabalhos práticos/laboratoriais e de pesquisa. • Desenvolvimento de capacidades experimentais em situações de indagação a partir de problemas do quotidiano. • Organização e apresentação do caderno diário. 	<p>20 % (7º, 8º e 9ºanos)</p>
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento de factos, conceitos e procedimentos científicos. • Enunciado de leis e princípios. • Identificação de material corrente de laboratório. • Descrição de experiências. • Narração de descobertas científicas relevantes. • Compreensão dos princípios básicos das ciências. • Compreensão de leis e modelos científicos. • Relacionamento do conhecimento científico com a preservação do ambiente. • Interpretação dos fenómenos naturais a partir de modelos progressivamente mais próximos dos aceites pela comunidade científica. • Interpretação e crítica de resultados experimentais. • Reconhecimento das limitações da Ciência na resolução de problemas pessoais, sociais e ambientais. • Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas. • Construção e interpretação de gráficos e tabelas. 	<p>70 % (9ºano)</p> <p>60 % (7º e 8ºanos)</p>