

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Critérios de Avaliação da disciplina de Espanhol – 9º Ano Ano Letivo 2016/2017

DOMÍNIOS	INDICADORES / OBJETIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS 90%	Compreender e interpretar enunciados escritos e orais diversificados, inferindo o sentido geral (e/ou detalhado) dos mesmos; Interagir de forma compreensível em situações de comunicação, interpretando (ouvir, ler) e produzindo (falar, escrever) diversos tipos de texto dentro dos domínios de referência sociocultural abordados, demonstrando autonomia no uso dos objetivos de comunicação e respeitando as convenções textuais básicas (coesão e coerência), produzindo textos orientados; Desenvolver a competência discursiva a fim de favorecer a compreensão e produção de mensagens, dominando vocabulário fundamental adequado a cada situação comunicativa e ao seu nível de aprendizagem; Demonstrar conhecimentos gramaticais essenciais, mobilizando-os para as diferentes situações de interação; Adquirir as competências básicas de comunicação na língua espanhola, usando apropriada e fluentemente a língua estrangeira, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento, pronunciando de forma compreensível e correta a língua estrangeira II; Aprofundar o conhecimento dos aspetos socioculturais dos povos de expressão espanhola, através do confronto com a sua própria realidade; Conhecer aspetos da cultura de expressão da língua estrangeira no mundo.	ESCRITA - 70%	
		Testes escritos de avaliação	65%
		Trabalhos escritos (fichas de visionamento, textos, relatórios...) *	5%
		ORALIDADE – 20%	
		Apresentação formal e interação	10%
		Leitura e compreensão oral	8%
		*Recurso às T.I.C. ou outra fonte para a realização de trabalhos que impliquem a pesquisa, seleção, tratamento e mobilização de informação	2%
COMPORTEMENTOS E ATITUDES 10%	Ser pontual e assíduo.	Grelhas de registo de observação: comportamento, participação, empenho, autonomia/ iniciativa, pontualidade / assiduidade, TPC, material.	1%
	Ter comportamento correto, numa lógica de cooperação.		2%
	Participar, de forma adequada, oportuna e pertinente e cumprir as tarefas da aula .		2%
	Realizar as tarefas propostas para elaboração autónoma (TPC).		2%
	Ser portador do material necessário para o normal funcionamento da aula.		1%
	Dominar, de forma progressiva, estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas; demonstrar capacidade para trabalhar de forma autónoma e como membro de uma equipa; revelar espírito de iniciativa.		1%
	Revelar espírito crítico perante a informação, demonstrando capacidade de a selecionar, avaliar e adequar aos fins a que se destina, aumentando, progressivamente a sua assertividade; revelar capacidade de auto e heteroavaliação, quando necessário.		1%
	Nota: *Sempre que, por um motivo, não se realizar um instrumento de avaliação, a ponderação do mesmo reverterá para um instrumento de avaliação realizado.		