

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

1.º CICLO - GRUPO 120

INGLÊS – 3.º e 4.º ANOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Indicadores de aprendizagem	Domínios	Ponderação	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender palavras e frases simples <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar números. ✓ Identificar nomes de pessoas e de países. ✓ Identificar vocabulário familiar. ✓ Ler pequenas frases com vocabulário conhecido. • Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens. ✓ Preencher espaços lacunares em palavras. ✓ Preencher espaços lacunares em frases simples, com palavras dadas. ✓ Legendar imagens. • Produzir, com ajuda, frases simples. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordenar palavras para escrever frases. ✓ Preencher espaços lacunares para completar frases. Produzir frases com a ajuda de modelos previamente fornecidos e com vocabulário conhecido	Leitura (Reading)	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Fichas de trabalho
	Escrita (writing)	15%	
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender sons, entoações e ritmos da língua. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna. ✓ Identificar ritmos em rimas, <i>chants</i> e canções em gravações áudio e audiovisuais. • Compreender palavras e expressões simples. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar diferentes formas de cumprimentar. ✓ Identificar diferentes formas de se despedir. ✓ Identificar diferentes formas de agradecer. ✓ Identificar diferentes formas de elogiar e de incentivar. ✓ Identificar formas de aceitar, rejeitar e pedir de modo educado. ✓ Entender instruções breves dadas pelo professor. ✓ Entender a linguagem de sala de aula. ✓ Identificar números e datas. • Reconhecer vocabulário e expressões simples referentes aos temas estudados. • Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos. • Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumprimentar; Despedir-se; Agradecer. ✓ Aceitar, rejeitar e pedir de modo educado. ✓ Utilizar a linguagem de sala de aula. ✓ Perguntar e responder sobre identificação pessoal. 	Compreensão Oral (Listening)	20%	
	Interação Oral (Spoken Interaction)	10%	
	Produção Oral (spoken Production)	10%	

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perguntar e responder sobre preferências pessoais. ✓ Perguntar e responder sobre temas previamente estudados. • Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repetir as letras do alfabeto. ✓ Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados. ✓ Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas. • Repetir rimas, <i>chants</i> e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais. • Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. • Compreender palavras e frases simples. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar vocabulário e expressões simples referentes aos temas estudados. <p>Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.</p>			
COMPETÊNCIAS SOCIAIS			
Participa. É persistente.	Interesse e participação	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho desenvolvido • Caderno diário • Observação direta
Traz o material necessário para as aulas. Realiza os trabalhos de casa. Organiza o caderno diário.	Responsabilidade		
É atento. Revela bom comportamento. É assíduo e pontual	Comportamento, pontualidade e assiduidade		

REGISTOS QUANTITATIVOS / QUALITATIVOS DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Percentagens	Nomenclatura
0-49%	Insuficiente
50-69%	Suficiente
70-89%	Bom
90-100%	Muito Bom