

Critérios de Avaliação de Matemática

Curso Profissional Técnico de Restauração - Restaurante - Bar

12.º Ano TR

2016/2017

	Domínios	Conhecimento/Capacidades	Instrumentos de Avaliação	Carga Percentual	
				Parcial	Total
Competências Específicas	Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento e compreensão de conceitos matemáticos, métodos e procedimentos ▪ Compreensão de conteúdos sob a forma verbal, figurativa e simbólica ▪ Domínio das elementares regras de cálculo ▪ Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas ▪ Capacidade de mobilizar domínios e técnicas na resolução de problemas da vida real, de matemática e de outras disciplinas ▪ Capacidade de raciocínio lógico e/ou abstrato e de análise ▪ Capacidade de desenvolvimento do cálculo mental ▪ Capacidade para utilizar a linguagem matemática para comunicar ideias ▪ Capacidade para se exprimir com clareza e rigor, usando terminologia adequada ▪ Capacidade de comunicação oral e escrita ▪ Desenvolvimento do sentido crítico e confiança relativamente à utilização de procedimentos e resultados matemáticos 	Fichas de avaliação e/ou Questões-Aula	40%	60%
			Fichas de Trabalho e/ou Trabalho de Grupo	20%	

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Competências Transversais	Sócio-afectivo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento da autonomia e espírito crítico na aprendizagem ▪ Desenvolvimento de hábitos e métodos de trabalho ▪ Capacidade de colaboração e empenho na realização das atividades letivas ▪ Sentido de responsabilidade na realização das tarefas ▪ Capacidade de pesquisa, seleção e organização de informação ▪ Capacidade de investigação e trabalho de equipa 	Grelha de observação <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persistência e empenho 8% ▪ Relação e cooperação com os outros 6% ▪ Material 6% ▪ Comportamento 8% ▪ Pertinência da participação 6% ▪ Assiduidade e pontualidade 6% 	40%
----------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Observação:

A classificação final (CF) da disciplina de matemática a cada módulo será dada pela seguinte fórmula:

$$CF = 0,4 \left(\frac{QA_1 + QA_2 + \dots + QA_i + T}{i + 1} \right) + 0,2 \left(\frac{FT_1 + FT_2 + \dots + FT_i + TG}{j + 1} \right) + 0,08Pers + 0,06Coop + 0,06Material + 0,08Comp + 0,06PertPar + 0,06AssPont$$

, onde $i \in IN$ é o número de QA realizadas e $j \in IN$ é o número de FT realizadas.

Se não houver trabalho de grupo nem teste no módulo em causa, a classificação final será dada pela seguinte fórmula:

$$CF = 0,4 \left(\frac{QA_1 + QA_2 + \dots + QA_i}{i} \right) + 0,2 \left(\frac{FT_1 + FT_2 + \dots + FT_i}{j} \right) + 0,08Pers + 0,06Coop + 0,06Material + 0,08Comp + 0,06PertPar + 0,06AssPont$$

, onde $i \in IN$ é o número de QA realizadas e $j \in IN$ é o número de FT realizadas.

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Note-se que:

- ↵ T = Classificação no teste de avaliação;
- ↵ QA_i = Classificação na questão-aula i ;
- ↵ FT = Fichas de trabalho;
- ↵ TG = Trabalho de grupo;
- ↵ $Pers$ = Persistência e Empenho
- ↵ $Coop$ = Relação e cooperação com os outros;
- ↵ $Material$ = Material necessário para a aula;
- ↵ $AssPont$ = Assiduidade e Pontualidade;
- ↵ $PertPar$ = Pertinência da Participação;
- ↵ $Comp$ = Comportamento.