

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Critérios de avaliação

CURSO PROFISSIONAL DE APOIO À INFÂNCIA

Saúde Infantil

11ºAno /Turma AI

2016/2017

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

DISCIPLINA: Saúde Infantil

DOMÍNIO	PARÂMETRO		PESO DA AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	CRITÉRIOS GERAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
ATITUDINAL	⇒ Assiduidade e pontualidade. ⇒ Autonomia. ⇒ Sentido de responsabilidade: empenho (atenção nas aulas e apresentação de dúvidas / intervenções pertinentes) e esforço nas atividades propostas. ⇒ Cooperação com os outros / escola e disponibilidade para participar nas suas atividades. ⇒ Interesse pelas atividades propostas. ⇒ Apresentação dos trabalhos limpos e cuidados. ⇒ Comportamento adequado ao espaço sala de aula. ⇒ Organização do trabalho de aula e /ou de casa.	*Curiosidade científica. *Perseverança na procura de soluções. *Flexibilidade para aceitar o erro e a incerteza experimentais. *Difusão da imagem da Ciência de acordo com as perspetivas atuais. *Valorização do papel do conhecimento científico na sociedade atual. *Sentido de abstração e de raciocínio lógico e crítico.	40%	Grelhas de registo de observação
PROCESSUAL	⇒ Utilização correta da Língua Materna para comunicar de forma adequada e para	*Execução dos trabalhos experimentais / práticos/pesquisa. *Desenvolvimento das		Testes formativos Testes sumativos Grelhas de

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

	<p>estruturar pensamento próprio. ⇒ Utilização da linguagem específica da disciplina. ⇒ Aprofundamento dos conhecimentos. ⇒ Apresentação da informação bem estruturada. ⇒ Execução de atividades de forma autónoma, responsável e criativa.</p>	<p>capacidades experimentais em situações de indagação a partir de problemas do quotidiano. * Pesquisa, seleção e organização de informação. * Utilização correta das TIC. * Indagação de soluções. * Construção de gráficos e tabelas.</p>		<p>avaliação de Trabalhos de pesquisa Grelha de avaliação de PowerPoint Grelhas de avaliação de trabalho de grupo Grelha de avaliação de debate</p>
COGNITIVO	<p>⇒ Conhecimento de conteúdos. ⇒ Aplicação do conhecimento em novas situações. ⇒ Resolução de exercícios e / ou problemas na aula.</p>	<p>* Conhecimento de factos, conceitos e procedimentos científicos. * Declaração de leis e princípios. * Narração de descobertas científicas relevantes. * Compreensão dos princípios básicos da Ciência. * Interpretação de leis e modelos científicos. * Interpretação dos fenómenos naturais a partir de modelos progressivamente mais próximos dos aceites pela comunidade científica. * Estabelecimento de interações entre a Ciência e as aplicações Tecnológicas, Sociais e Ambientais. * Reconhecimento das limitações da Ciência na resolução de problemas pessoais, sociais e ambientais. * Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas. * Interpretação de gráficos e tabelas.</p>	60%	<p>Atividades de sala de aula Grelhas de registo de observação Atividades extra-aula (trabalhos de casa e/ou outros) Trabalhos individuais ou em grupo</p>

NOTA: Os domínios: processual e cognitivo inclui as competências e saberes.