

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Critérios de Avaliação

Disciplina Matemática

10º GD

2016/2017

	Domínios	Conhecimento/Capacidades	Instrumentos de Avaliação	Carga Percentual	
				Parcial	Total
Competências Específicas	Cognitivo	- Conhecimento e compreensão de conceitos matemáticos, métodos e procedimentos - Compreensão de conteúdos sob a forma verbal, figurativa e simbólica - Domínio das elementares regras de cálculo - Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas - Capacidade de mobilizar domínios e técnicas na resolução de problemas da vida real, de matemática e de outras disciplinas - Capacidade de raciocínio lógico e/ou abstrato e de análise - Capacidade de desenvolvimento do cálculo mental - Capacidade para utilizar a linguagem matemática para comunicar ideias - Capacidade para se exprimir com clareza e rigor, usando terminologia adequada - Capacidade de comunicação oral e escrita - Desenvolvimento do sentido crítico e confiança relativamente à utilização de procedimentos e resultados matemáticos	Fichas de avaliação e/ou Questões-Aula	40%	60%
			Fichas de Trabalho e/ou Trabalho de Grupo	20%	

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Competências Transversais	Sócio-afectivo	▪ Desenvolvimento da autonomia e espírito crítico na aprendizagem ▪ Desenvolvimento de hábitos e métodos de trabalho ▪ Capacidade de colaboração e empenho na realização das atividades letivas ▪ Sentido de responsabilidade na realização das tarefas ▪ Capacidade de pesquisa, seleção e organização de informação ▪ Capacidade de investigação e trabalho de equipa	Grelha de observação ▪ Persistência e empenho ▪ Relação e cooperação com os outros ▪ Material ▪ Comportamento ▪ Pertinência da participação ▪ Assiduidade e pontualidade	8% 6% 6% 8% 6% 6%	40%
----------------------------------	-----------------------	--	--	--------------------------------------	------------

Observação:

A classificação final (CF) da disciplina de matemática a cada módulo será dada pela seguinte fórmula:

$$CF = 0,4 \left(\frac{QA_1 + QA_2 + \dots + QA_i + T}{i + 1} \right) + 0,2 \left(\frac{FT_1 + FT_2 + \dots + FT_j + TG}{j + 1} \right) + 0,08Pers + 0,06Coop + 0,06Material + 0,08Comp + 0,06PertPar + 0,06AssPont$$

, onde $i \in \mathbb{N}$ é o número de QA realizadas e $j \in \mathbb{N}$ é o número de FT realizadas.

Se não houver trabalho de grupo nem teste no módulo em causa, a classificação final será dada pela seguinte fórmula:

$$CF = 0,4 \left(\frac{QA_1 + QA_2 + \dots + QA_i}{i} \right) + 0,2 \left(\frac{FT_1 + FT_2 + \dots + FT_j}{j} \right) + 0,08Pers + 0,06Coop + 0,06Material + 0,08Comp + 0,06PertPar + 0,06AssPont$$

, onde $i \in \mathbb{N}$ é o número de QA realizadas e $j \in \mathbb{N}$ é o número de FT realizadas.

Note-se que:

- ↗ T = Classificação no teste de avaliação;
- ↗ QA_i = Classificação na questão-aula i ;
- ↗ FT = Fichas de trabalho;
- ↗ TG = Trabalho de grupo;
- ↗ $Pers$ = Persistência e Empenho
- ↗ $Coop$ = Relação e cooperação com os outros;
- ↗ $Material$ = Material necessário para a aula;
- ↗ $AssPont$ = Assiduidade e Pontualidade;
- ↗ $PertPar$ = Pertinência da Participação;
- ↗ $Comp$ = Comportamento.