

DISCIPLINA: Inglês

CÓDIGO DA PROVA: 45

Ensino Básico – 1.º CEB

ANO DE ESCOLARIDADE: 4.º

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas nas Metas de Inglês do 1.º ciclo e tem como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova permite avaliar a aprendizagem em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e prova oral de duração limitada. A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da compreensão oral (listening), da leitura (reading), do léxico/gramática (lexis/grammar) e da escrita (writing). A prova oral avalia a aprendizagem nos domínios da compreensão, interação e produção oral (speaking).

Caracterização da prova escrita

A prova consiste na realização de várias tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que abrangem a demonstração de competências integradas de compreensão oral, de leitura, de funcionamento da língua e de escrita.

A prova é realizada no próprio enunciado.

A prova é classificada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos diferentes domínios é a apresentada no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	25 pontos
II	Leitura e Compreensão	20 pontos
III	Gramática / Léxico	35 pontos
IV	Escrita	20 pontos

No Grupo I, avalia-se no domínio da Compreensão Oral, através de itens de seleção. No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura e Compreensão. Este grupo inclui um texto que constitui o suporte para itens de seleção e itens de construção. No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática e Vocabulário, através de itens de seleção e de itens de construção. Alguns destes itens podem apresentar-se sob formas de tarefas de completamento e transformação. O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, consiste na redação de um texto orientado. A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	2	1 a 5
	Verdadeiro/falso	1	
	Associação/correspondência	1	
	Ordenação	1	
	Completamento	3	
	Resposta curta	2	
Itens de construção	Texto orientado	1	20

Material

A prova escrita é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos, sem período de tolerância.

Critérios gerais de classificação da prova escrita

Alguns dos itens de Associação/ Correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificados com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos Itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

No item de texto orientado, a cotação será distribuída em três parâmetros conforme o desempenho a nível de relevância do conteúdo, do léxico e da produção frásica.

Não será atribuída pontuação a composições que não obedeçam ao tema proposto.

Caracterização da prova oral

Na sequência da prova escrita (com ponderação de 80%), realizar-se-á, obrigatoriamente, uma prova oral (com ponderação de 20%).

A prova consiste na realização de atividades de interação oral, entre o examinando e o(s) examinador(es), abordando temas que se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciados no Programa e pode ter como suporte um ou mais documentos (cartões, imagens e/ou outros).

Material

O material de suporte necessário à realização da Prova Oral é fornecido pelo professor interlocutor. Após a conclusão da prova o examinado devolve o material utilizado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, relativos às diferentes competências de uso da língua – ouvir e falar – e à competência sociocultural.

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho: âmbito lexical e correção, fluência, pronúncia e interação. Cada categoria apresenta uma pontuação. Os critérios de classificação para cada categoria estão organizados por níveis de desempenho que serão atribuídos no final da prova.

A classificação final é expressa em números inteiros e resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos. Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

A prova é classificada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos diferentes domínios é apresentada no Quadro 3.

Quadro 3 - Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20 pontos
II	Compreensão/ Interpretação do texto	40 pontos
III	Interação/ produção oral	40 pontos