

**DISCIPLINA: Geografia**

**CÓDIGO DA PROVA: 18**

**Ensino Básico: 3.º CICLO**

**ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2016, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### Objeto de avaliação

O exame tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas:

- A Terra: Estudos e Representações;
- O Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Riscos, Ambiente e Sociedade.

A resolução do exame pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Orientações Curriculares, mas não expressas nesta informação.

### Caracterização da prova

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e / ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e / ou resposta extensa).

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 100 pontos, sendo a classificação final da prova convertida na escala de níveis de 1 a 5.

A prova apresenta a estrutura sintetizada no quadro seguinte.

<b>Temas</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação</b>
A Terra: Estudos e representações	A representação da superfície terrestre; A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	15 a 20
População e povoamento	Distribuição da população mundial; Mobilidade da população.	25 a 30
Atividades económicas	A agricultura; A pesca; A indústria; As redes e modos de transporte e telecomunicações.	30 a 35
Contrastes de desenvolvimento	Países com diferentes graus de desenvolvimento.	10 a 15
Riscos, ambiente e sociedade	Riscos mistos.	10 a 15

## Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção** (escolha múltipla)

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### **Itens de construção** (resposta curta, resposta restrita e / ou resposta extensa)

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

São também a ter em conta os seguintes aspetos:

- Adequação pergunta/ resposta.
- Clareza e correção da expressão escrita.
- Rigor científico.
- Aplicação e relacionamento de conteúdos estudados.
- Utilização correta de vocabulário geográfico.
- Estruturação correta das respostas.
- Capacidade de análise, reflexão e de síntese.
- Rigor e objetividade