

**DISCIPLINA:** Inglês

**CÓDIGO DA PROVA:** 367

**CICLO:** Secundário

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 11º

## Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina Inglês, do ensino secundário, a realizar no presente ano letivo pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto com a última alteração introduzida pela Declaração de Retificação n.º 51/2012 de 21 de setembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: Objeto de avaliação; Características e estrutura; Critérios de classificação; Material; Duração.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

## Objeto de avaliação

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* em vigor (homologado em 2001) e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* (2001), baseando-se em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O Programa atribui um carácter de centralidade à interpretação e à produção de texto, decorrendo dessa centralidade a organização de todas as atividades de ensino-aprendizagem, sem descurar as competências linguísticas.

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa:

- Competências de Uso de Língua – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever)
- Competência Sociocultural

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

- **Interpretação e produção de texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

- **Dimensão sociocultural**

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

**10.º Ano**

1. Os jovens na era global
2. Um mundo de muitas línguas
3. Os *media* e a comunicação global
4. O mundo tecnológico

**11.º Ano**

1. O mundo do trabalho
2. O mundo à nossa volta
3. O jovem e o consumo
4. Um mundo de muitas culturas

- **Língua Inglesa**

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica

## Caraterização da Prova

### 1ª Parte: Interpretação de texto

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do texto e competência linguística na utilização de estruturas em inglês, adequadas e corretas.

- A. Descobrir referências no texto
- B. Descobrir evidências no texto
- C. Descobrir sinónimos/antónimos
- D. Completar frases
- E. Responder a perguntas de interpretação

### 2ª Parte: Funcionamento da língua

Permite avaliar o desempenho do examinando na aplicação de estruturas gramaticais adquiridas em novas situações.

- A. Transformar frases
- B. Completar espaços num texto

### 3ª Parte: Produção de texto

Permite avaliar o desempenho do examinando na redação de um texto de acordo com um dos temas propostos na dimensão sociocultural.

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

- **1ª Parte** – 30 minutos
- **2ª Parte** – 20 minutos
- **3ª Parte** – 30 minutos
- **Revisão geral** – 10 minutos

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

	<b>Competências</b>	<b>Exercícios</b>	<b>Número de exercícios e sua cotação (em pontos)</b>
<b>1ª Parte</b>	<p><b>Competência linguística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência lexical</li> <li>• competência gramatical</li> <li>• competência semântica</li> <li>• competência ortográfica</li> </ul> <p><b>Competência pragmática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência discursiva</li> <li>• competência funcional / estratégica</li> </ul> <p><b>Competência sociolinguística</b></p>	<p><b>A.</b> Descobrir referências no texto</p> <p><b>B.</b> Descobrir provas no texto</p> <p><b>C.</b> Descobrir sinónimos ou antónimos</p> <p><b>D.</b> Completar frases</p> <p><b>E.</b> Responder a perguntas de interpretação</p>	<p><b>A.</b> 4 x 3 pontos = 12 pontos</p> <p><b>B.</b> 2 x 5 pontos = 10 pontos</p> <p><b>C.</b> 4 x 3 pontos = 12 pontos</p> <p><b>D.</b> 2 x 8 pontos = 16 pontos</p> <p><b>E.</b> 3 x 15 pontos = 45 pontos</p> <p style="text-align: center;"><b>Total: 95 pontos</b></p>
<b>2ª Parte</b>	<p><b>Competência linguística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência lexical</li> <li>• competência gramatical</li> <li>• competência semântica</li> <li>• competência ortográfica</li> </ul> <p><b>Competência pragmática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência discursiva</li> <li>• competência funcional / estratégica</li> </ul> <p><b>Competência sociolinguística</b></p>	<p><b>A.</b> Transformar frases</p> <p><b>B.</b> Completar espaços num texto</p>	<p><b>A.</b> 4 x 7 pontos = 28 pontos</p> <p><b>B.</b> 9 x 3 pontos = 27 pontos</p> <p style="text-align: center;"><b>Total: 55 pontos</b></p>
<b>3ª Parte</b>	<p><b>Competência linguística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência lexical</li> <li>• competência gramatical</li> <li>• competência semântica</li> <li>• competência ortográfica</li> </ul> <p><b>Competência pragmática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência discursiva</li> <li>• competência funcional / estratégica</li> </ul> <p><b>Competência sociolinguística</b></p>	<p>Composição de acordo com um dos temas propostos na dimensão sociocultural. (150 palavras)</p>	<p>1 x 50 pontos = 50 pontos</p>

## Critérios gerais de classificação – Níveis de desempenho

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.
- Para a generalidade dos itens, são considerados cinco níveis (**N5, N4, N3, N2 e N1**); para a tarefa final são considerados estes cinco níveis em cada um dos dois parâmetros:
  - Competência pragmática
  - Competência linguística
- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.
- Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificada com 0 pontos.
- Nos itens de **resposta fechada**, será atribuída a cotação de 0 pontos se o examinando fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s).
- Nos itens de **resposta aberta**, será atribuída a cotação de 0 pontos a respostas que:
  - não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido;
  - apresentem mais do que uma proposta para o mesmo item.
- Na tarefa final – produção de texto, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.
- Os itens são todos classificados independentemente.

## Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

**Nota: O aluno, depois da realização da prova escrita, realizará, obrigatoriamente, uma prova oral, conforme convocatória a afixar nos locais de estilo.**