

# Critérios de Avaliação

---

## *Cidadania e Mundo Atual (CMA)*

Curso de Educação e Formação

*Operador/a de Informática*

Ano/turma

**CEF 2º**

**Nome do professor**

Maria Conceição Rodrigues Leite

Ano letivo

**2020/2021**

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

PARÂMETROS _ Regime Presencial							
<b>Atitudes e Valores</b> <b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assiduidade/Pontualidade.....10%</li> <li>● Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade); .....10%</li> <li>● Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito);.....5%</li> <li>● Organização do trabalho de aula e cumprimento de prazos (Autodisciplina);..... 5%</li> <li>● Comportamento adequado ao espaço de sala de aula (cumprimento de regras); .....5%</li> <li>● Relacionamento Interpessoal e cooperação; .....5%</li> </ul>						
<b>Conhecimentos adquiridos</b> <b>60%</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>30% - Fichas de Avaliação e/trabalhos de pesquisa</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aquisição de conhecimentos e competências;</li> <li>● Aplicação de conhecimentos a novas situações.</li> <li>● Domínio dos conteúdos e temas tratados;</li> <li>● Análise e interpretação de documentos apresentados;</li> <li>● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos;</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>30% - Trabalho realizado em sala de aula, individual e/ou em grupo:</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recolha e tratamento adequado da informação;</li> <li>● Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação;</li> <li>● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos;</li> <li>● Indicação correta da Bibliografia;</li> <li>● Elaboração, apresentação e discussão de trabalho (s).</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Atividades práticas</li> <li>– Fichas de trabalho</li> </ul> </td> <td></td> </tr> </table>	<b>30% - Fichas de Avaliação e/trabalhos de pesquisa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aquisição de conhecimentos e competências;</li> <li>● Aplicação de conhecimentos a novas situações.</li> <li>● Domínio dos conteúdos e temas tratados;</li> <li>● Análise e interpretação de documentos apresentados;</li> <li>● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos;</li> </ul>	<b>30% - Trabalho realizado em sala de aula, individual e/ou em grupo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recolha e tratamento adequado da informação;</li> <li>● Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação;</li> <li>● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos;</li> <li>● Indicação correta da Bibliografia;</li> <li>● Elaboração, apresentação e discussão de trabalho (s).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Atividades práticas</li> <li>– Fichas de trabalho</li> </ul>	
<b>30% - Fichas de Avaliação e/trabalhos de pesquisa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aquisição de conhecimentos e competências;</li> <li>● Aplicação de conhecimentos a novas situações.</li> <li>● Domínio dos conteúdos e temas tratados;</li> <li>● Análise e interpretação de documentos apresentados;</li> <li>● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos;</li> </ul>						
<b>30% - Trabalho realizado em sala de aula, individual e/ou em grupo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recolha e tratamento adequado da informação;</li> <li>● Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação;</li> <li>● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos;</li> <li>● Indicação correta da Bibliografia;</li> <li>● Elaboração, apresentação e discussão de trabalho (s).</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Atividades práticas</li> <li>– Fichas de trabalho</li> </ul>							

# Critérios de Avaliação (Regime Não presencial)

---

## *Cidadania e Mundo Atual (CMA)*

Curso de Educação e Formação

*Operador/a de Informática*

Ano/turma

**CEF 2º**

**Nome do professor**

Maria Conceição Rodrigues Leite

Ano letivo

**2020/2021**

**Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto**

PARÂMETROS _ Regime não presencial			
<b>Atitudes e Valores 40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assiduidade/Pontualidade.....10%</li> <li>● Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade); .....10%</li> <li>● Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito);.....5%</li> <li>● Organização do trabalho de aula e cumprimento de prazos (Autodisciplina);..... 5%</li> <li>● Comportamento adequado ao espaço de sala de aula (cumprimento de regras); .....5%</li> <li>● Relacionamento Interpessoal e cooperação; .....5%</li> </ul>		
<b>Conhecimentos adquiridos 60%</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Questionários online</li> <li>- Atividades de pesquisa</li> <li>- Debates</li> </ul> <p>Atividades avaliadas na seguinte proporção:</p> <p><b>40% - Trabalho realizado em aula síncrona, individual e/ou em grupo</b></p> <p><b>20 % - Trabalho assíncrono</b></p> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aquisição de conhecimentos e competências;</li> <li>● Aplicação de conhecimentos a novas situações.</li> <li>● Domínio dos conteúdos e temas tratados;</li> <li>● Análise e interpretação de documentos apresentados;</li> <li>● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos;</li> <li>● Recolha e tratamento adequado da informação;</li> <li>● Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação;</li> <li>● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos;</li> <li>● Indicação correta da Bibliografia;</li> <li>● Elaboração, apresentação e discussão de trabalho (s).</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Questionários online</li> <li>- Atividades de pesquisa</li> <li>- Debates</li> </ul> <p>Atividades avaliadas na seguinte proporção:</p> <p><b>40% - Trabalho realizado em aula síncrona, individual e/ou em grupo</b></p> <p><b>20 % - Trabalho assíncrono</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aquisição de conhecimentos e competências;</li> <li>● Aplicação de conhecimentos a novas situações.</li> <li>● Domínio dos conteúdos e temas tratados;</li> <li>● Análise e interpretação de documentos apresentados;</li> <li>● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos;</li> <li>● Recolha e tratamento adequado da informação;</li> <li>● Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação;</li> <li>● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos;</li> <li>● Indicação correta da Bibliografia;</li> <li>● Elaboração, apresentação e discussão de trabalho (s).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Questionários online</li> <li>- Atividades de pesquisa</li> <li>- Debates</li> </ul> <p>Atividades avaliadas na seguinte proporção:</p> <p><b>40% - Trabalho realizado em aula síncrona, individual e/ou em grupo</b></p> <p><b>20 % - Trabalho assíncrono</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aquisição de conhecimentos e competências;</li> <li>● Aplicação de conhecimentos a novas situações.</li> <li>● Domínio dos conteúdos e temas tratados;</li> <li>● Análise e interpretação de documentos apresentados;</li> <li>● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos;</li> <li>● Recolha e tratamento adequado da informação;</li> <li>● Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação;</li> <li>● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos;</li> <li>● Indicação correta da Bibliografia;</li> <li>● Elaboração, apresentação e discussão de trabalho (s).</li> </ul>		