

Critérios de Avaliação

Cidadania e Mundo Atual (CMA)

Curso de Educação e Formação

Operador/a de Informática

Ano/turma

CEF 2º

Nome do professor

Maria Conceição Rodrigues Leite

Ano letivo

2020/2021

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

		PARÂMETROS _ Regime Presencial
Atitudes e Valores 40%	<ul style="list-style-type: none"> ● Assiduidade/Pontualidade.....10% ● Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade);10% ● Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito);.....5% ● Organização do trabalho de aula e cumprimento de prazos (Autodisciplina);..... 5% ● Comportamento adequado ao espaço de sala de aula (cumprimento de regras);5% ● Relacionamento Interpessoal e cooperação;5% 	
	Conhecimentos adquiridos 60%	30% - Fichas de Avaliação e/trabalhos de pesquisa
	30% - Trabalho realizado em sala de aula, individual e/ou em grupo: <ul style="list-style-type: none"> – Atividades práticas – Fichas de trabalho 	

Critérios de Avaliação (Regime Não presencial)

Cidadania e Mundo Atual (CMA)

Curso de Educação e Formação

Operador/a de Informática

Ano/turma

CEF 2º

Nome do professor

Maria Conceição Rodrigues Leite

Ano letivo

2020/2021

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

PARÂMETROS _ Regime não presencial			
Atitudes e Valores 40%	<ul style="list-style-type: none"> ● Assiduidade/Pontualidade.....10% ● Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade);10% ● Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito);.....5% ● Organização do trabalho de aula e cumprimento de prazos (Autodisciplina);..... 5% ● Comportamento adequado ao espaço de sala de aula (cumprimento de regras);5% ● Relacionamento Interpessoal e cooperação;5% 		
Conhecimentos adquiridos 60%	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Questionários online - Atividades de pesquisa - Debates <p>Atividades avaliadas na seguinte proporção:</p> <p>40% - Trabalho realizado em aula síncrona, individual e/ou em grupo</p> <p>20 % - Trabalho assíncrono</p> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ● Aquisição de conhecimentos e competências; ● Aplicação de conhecimentos a novas situações. ● Domínio dos conteúdos e temas tratados; ● Análise e interpretação de documentos apresentados; ● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos; ● Recolha e tratamento adequado da informação; ● Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação; ● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos; ● Indicação correta da Bibliografia; ● Elaboração, apresentação e discussão de trabalho (s). </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Questionários online - Atividades de pesquisa - Debates <p>Atividades avaliadas na seguinte proporção:</p> <p>40% - Trabalho realizado em aula síncrona, individual e/ou em grupo</p> <p>20 % - Trabalho assíncrono</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aquisição de conhecimentos e competências; ● Aplicação de conhecimentos a novas situações. ● Domínio dos conteúdos e temas tratados; ● Análise e interpretação de documentos apresentados; ● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos; ● Recolha e tratamento adequado da informação; ● Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação; ● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos; ● Indicação correta da Bibliografia; ● Elaboração, apresentação e discussão de trabalho (s).
<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Questionários online - Atividades de pesquisa - Debates <p>Atividades avaliadas na seguinte proporção:</p> <p>40% - Trabalho realizado em aula síncrona, individual e/ou em grupo</p> <p>20 % - Trabalho assíncrono</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aquisição de conhecimentos e competências; ● Aplicação de conhecimentos a novas situações. ● Domínio dos conteúdos e temas tratados; ● Análise e interpretação de documentos apresentados; ● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos; ● Recolha e tratamento adequado da informação; ● Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação; ● Capacidade de análise, de interpretação, de síntese e de articulação dos conhecimentos; ● Indicação correta da Bibliografia; ● Elaboração, apresentação e discussão de trabalho (s). 		