

Critérios de Avaliação

Sistemas Operativos, Arquitetura e Redes de Computadores (SO-ARQ)

Operador(a) de Informática

2/CEF

Beatriz Pires/Conceição Meneses

2020/2021

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO		DISCIPLINA:		SO-ARQ	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 60%	O aluno não sabe: <ul style="list-style-type: none"> Identificar as características, modelos e tipos de redes. Instalar e efetuar a manutenção de redes. Criar/Organizar o Portefólio Digital 	O aluno sabe com muitas lacunas: <ul style="list-style-type: none"> Identificar as características, modelos e tipos de redes. Instalar e efetuar a manutenção de redes. Criar/Organizar o Portefólio Digital 	O aluno sabe com algumas lacunas: <ul style="list-style-type: none"> Identificar as características, modelos e tipos de redes. Instalar e efetuar a manutenção de redes. Criar/Organizar o Portefólio Digital 	O aluno sabe: <ul style="list-style-type: none"> Identificar as características, modelos e tipos de redes. Instalar e efetuar a manutenção de redes. Criar/Organizar o Portefólio Digital 	O aluno sabe claramente: <ul style="list-style-type: none"> Identificar as características, modelos e tipos de redes. Instalar e efetuar a manutenção de redes. Criar/Organizar o Portefólio Digital

DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 40%	O aluno não revela: <ul style="list-style-type: none"> Ser pontual e assíduo (10%) Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade); (10%) Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito); (5%) Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas 	O aluno revela algumas vezes: <ul style="list-style-type: none"> Ser pontual e assíduo (10%) Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade); (10%) Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito); (5%) Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas 	O aluno revela na maioria das vezes: <ul style="list-style-type: none"> Ser pontual e assíduo (10%) Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade); (10%) Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito); (5%) Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas 	O aluno revela quase sempre: <ul style="list-style-type: none"> Ser pontual e assíduo (10%) Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade); (10%) Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito); (5%) Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas 	O aluno revela sempre: <ul style="list-style-type: none"> Ser pontual e assíduo (10%) Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade); (10%) Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito); (5%) Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

	(Autodisciplina); (5%) - Comportamento adequado ao espaço da aula (cumprimento de regras); (5%) - Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação); (5%)	(Autodisciplina); (5%) - Comportamento adequado ao espaço da aula (cumprimento de regras); (5%) - Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação); (5%)	(Autodisciplina); (5%) - Comportamento adequado ao espaço da aula (cumprimento de regras); (5%) - Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação); (5%)	(Autodisciplina); (5%) - Comportamento adequado ao espaço da aula (cumprimento de regras); (5%) - Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação); (5%)	(Autodisciplina); (5%) - Comportamento adequado ao espaço da aula (cumprimento de regras); (5%) - Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação); (5%)
--	---	---	---	---	---

Em regime presencial / misto / não presencial

Instrumentos de avaliação	
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 60%	20% - Fichas de Avaliação e/ou Trabalhos práticos e/ou Projetos 30% - Trabalho realizado 10% - Portefólio Digital – Drive
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 40%	10% - Assiduidade/Pontualidade 10% - Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade) 5% - Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito); 5% - Organização do trabalho e apresentação dos trabalhos nas datas propostas (Autodisciplina) 5% - Comportamento adequado (cumprimento de regras) 5% - Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação)