

Critérios de Avaliação

Língua Portuguesa

Operador/a de Informática
2/CEF

Mariana Leite Ferreira
2020/2021

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO		DISCIPLINA:		Português	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 60%	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta, com muita dificuldade, textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros. - Compreende, com muita dificuldade, textos orais de vários géneros. - Usa, com muita dificuldade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação. - Explícita, aplica e sistematiza, com muita dificuldade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português. - Não revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta, com alguma dificuldade, textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros. - Compreende, com alguma dificuldade, textos orais de vários géneros. - Usa, com dificuldade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação. - Explícita, aplica e sistematiza, com dificuldade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português. - Revela pouca autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros. - Compreende, com alguma facilidade, textos orais de vários géneros. - Usa uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação. - Explícita, aplica e sistematiza os aspetos fundamentais da Gramática do Português. - Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados com alguma correção linguística e ortográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros, fazendo inferências. - Compreende, com facilidade, textos orais de vários géneros. - Usa, com alguma facilidade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação. - Explícita, aplica e sistematiza, com facilidade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português. - Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados com correção linguística e ortográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta textos escritos, incluindo textos literários e não literários de vários géneros, fazendo inferências devidamente justificadas. - Compreende, com muita facilidade, textos orais de vários géneros. - Usa, com facilidade, uma expressão oral fluente, correta e adequada a diversas situações de comunicação. - Explícita, aplica e sistematiza, com muita facilidade, os aspetos fundamentais da Gramática do Português. - Revela autonomia na escrita de textos criativos e/ou sujeitos a técnicas e modelos diversificados, com organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e correção ortográfica.
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 40%	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - não é assíduo nem pontual; - não é interessado, nem empenhado nas tarefas da sala de aula; - não é autónomo; - não é responsável pelo material nem pela realização dos trabalhos propostos para casa; - não cumpre as regras de sala de aula. 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nem sempre é assíduo e pontual; - nem sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - nem sempre é autónomo; - nem sempre é responsável pelo material nem pela realização dos trabalhos propostos para casa; - nem sempre cumpre as regras de sala de aula. 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na maioria das vezes, é assíduo e pontual; - na maioria das vezes, é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - na maioria das vezes, é autónomo; - na maioria das vezes, é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - na maioria das vezes, cumpre as regras de sala de aula. 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - quase sempre é assíduo e pontual; - quase sempre é interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - é, quase sempre, autónomo; - quase sempre é responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre, quase sempre, as regras de sala de aula. 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - é sempre assíduo e pontual; - é sempre interessado e empenhado nas tarefas da sala de aula; - é sempre autónomo; - é sempre responsável pelo material e pela realização dos trabalhos propostos para casa; - cumpre, sempre, as regras de sala de aula.

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Regime Misto / Não Presencial

Instrumentos de avaliação		
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 60%	<ul style="list-style-type: none"> ● Resultados dos testes /trabalhos/projetos/fichas de trabalho 	30%
	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão/Expressão oral 	30%
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 40%	<ul style="list-style-type: none"> ● Assiduidade/Pontualidade 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> ● Interesse/Empenho na aula/ Comportamento na aula 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> ● Autonomia 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> ● Responsabilidade, Material, Organização do caderno diário e Trabalhos de casa 	10%