

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

CÓDIGO DA PROVA: 07

Ensino Básico: 2.º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE: 6.º

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2016, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Importa referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova final tem por referência as Metas Curriculares da Educação Tecnológica, homologadas em agosto de 2012, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com uma componente escrita e uma componente prática de duração limitada, nos domínios: da Técnica, da Representação, do Discurso e do Projeto e nos seguintes conteúdos:

- Conceito de técnica e tecnologia;
- Origem e propriedade dos materiais
- Normalização e apresentação dos materiais;
- Medição;
- Movimento;
- Comunicação tecnológica;
- Esquemas gráficos e técnicos;
- Utilização, fabrico e construção;
- Processos técnicos;
- Fontes de energia;
- Produção e transformação de energia;
- Estruturas (Estrutura das formas).

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A prova é composta por duas componentes, uma escrita e outra prática, cada uma respetivamente com 100 pontos.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e prática) expressas em escala percentual de zero a cem, convertida na escala de níveis de um a cinco.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina de Educação Tecnológica do 2.º ciclo.

Relativamente ao tipo de resposta, a prova tem itens de seleção apresentados nos seguintes formatos: associação; ordenação; verdadeiro/falso e completamento.

A estrutura da componente escrita sintetiza-se da seguinte forma:

Domínio	Conteúdos	Capacidades	Cotação (em pontos)
TÉCNICA	Conceito de técnica e tecnologia	Identificar o conceito de tecnologia e diferenciá-lo da noção técnica.	6
	Origem e propriedades dos materiais. Normalização e apresentação dos materiais.	Identificar diferentes tipos de materiais Enumerar diferentes formas de apresentação dos materiais no mercado (normalização).	8
REPRESENTAÇÃO	Medição: tipos de grandeza e unidades de medida; instrumentos de medição.	Inferir a existência de diversos tipos de grandeza.	8
		Identificar respetivos instrumentos de medição.	8
	Movimento: Tipos de movimento quanto à variação no espaço (Trajetória): retilíneos e curvilíneos.	Identificar tipos de movimento quanto à sua variação no espaço.	15
DISCURSO	Comunicação tecnológica: vocabulário específico.	Identificar vocabulário específico da área tecnológica.	10
	Esquemas gráficos e técnicos: codificações e simbologia técnica.	Identificar codificações e simbologia técnica.	10
	Utilização, Fabrico e Construção: higiene e segurança no trabalho.	Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas.	6
	Processos técnicos: ferramentas e máquinas.	Discriminar/identificar ferramentas e máquinas.	5

Domínio	Conteúdos	Capacidades	Cotação (em pontos)
PROJETO	Fontes de Energia: recursos naturais; energias renováveis e não renováveis; Impacto ambiental provocado pela extração e uso das fontes de energia não renováveis.	Identificar recursos naturais aplicados na produção de energia.	4
		Enumerar diferentes fontes de energia.	4
		Reconhecer o impacto ambiental provocado pela extração e uso das fontes de energia não renováveis.	6
	Processos de produção e de transformação de energia.	Reconhecer diversos processos de produção de energia.	4
	Conhecer tipos de estrutura.	Identificar diferentes tipos de estruturas (naturais e artificiais; fixas e móveis).	6
Total da componente escrita			100

A estrutura da componente prática sintetiza-se da seguinte forma:

Domínio	Conteúdos	Capacidades	Cotação (em pontos)
REPRESENTAÇÃO	Medição instrumentos de medição	Saber medir com correção	20
	Planificação.	Saber planificar	10
DISCURSO	Esquemas gráficos e técnicos.	Saber interpretar esquemas	5
		Codificações e simbologia técnica	Saber trabalhar com escalas
	Utilização, Fabrico e Construção: higiene e segurança no trabalho.	Identificar as fases necessárias para a execução do trabalho/projeto.	5
		Saber cortar	10
		Saber dobrar	10
		Decoração	10
	Apresentação do trabalho	10	
Processos técnicos: tipos de uniões.	Saber colar	10	
Total da componente prática			100

Material para a componente escrita – Esferográfica azul ou preta.

Todas as respostas da componente escrita devem ser registadas no enunciado da prova.

Material para a componente prática – Esferográfica azul ou preta; Tesoura; cola de secagem rápida; lápis de cor (conjunto de seis) ou marcadores; régua de pelo menos 30 cm; esquadro; lápis de grafite n.º 1 ou n.º 2; afia; borracha, compasso e transferidor.

A componente prática é realizada em papel de desenho A₃ (modelo oficial).

Duração - A prova tem a duração de 90 minutos (Componente Escrita 45min. e Componente Prática 45 min).

CrITÉRIOS gerais de classificação - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Os itens de seleção implicam a escolha da resposta correta a partir de várias opções dadas e apresentam-se das seguintes formas: associação; ordenação; verdadeiro/falso e completamento.

Nos **itens de associação**, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer é simples — a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto.

Nos **itens de ordenação**, a resposta implica a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico. A cotação dos itens só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos **itens de verdadeiro/falso**, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade.

Nos **itens de completamento**, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase ou num texto, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. A classificação das respostas a estes itens só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Os itens são todos classificados independentemente.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos **itens de construção tridimensional** a classificação é atribuída de acordo com o cumprimento das diversas fases do projeto, da clareza do traço e do rigor, da utilização correta dos materiais, utensílios, ferramentas e da aplicação correta das técnicas de construção.