



**DISCIPLINA:** Inglês

**CÓDIGO DA PROVA:** 21

**CICLO:** 3º

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º

## Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina Inglês, do ensino básico, a realizar no presente ano letivo pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo nº 13/2014, de 15 de setembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: Objeto de avaliação; Características e estrutura; Critérios de classificação; Material; Duração.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais, emitido pelo Departamento de Educação Básica, em Setembro de 2001, e o programa em vigor para o referido ciclo.

### O exame compreende os seguintes domínios de referência:

- Dealing with addiction
- Jobs & careers
- Body image and healthy lifestyles
- Environment
- New technologies

### O exame compreende as seguintes componentes morfosintáticas e léxico-semânticas:

- *Verb tenses*
- *If clauses (type I and II)*
- *Active and Passive Voice*
- *Reported Speech*
- *Relatives*
- *Connectors*
- *Word formation*



## CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três grupos:

O grupo I avalia a compreensão de um texto, através da procura de sinónimos ou antónimos no texto, de identificação no texto de equivalentes a expressões dadas, e de produção de respostas a perguntas apresentadas.

O grupo II avalia o funcionamento da Língua, através de itens de completamento e de transformação.

O grupo III avalia a capacidade de expressão, através da produção de um texto subordinado a um dos domínios de referência

A cotação total da prova é de 100 pontos distribuída da seguinte forma:

Grupo I - 45 pontos;

Grupo II - 30 pontos;

Grupo III - 25 pontos.

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – Níveis de Desempenho

- Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho que correspondem as cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.
- Para a generalidade dos itens, são considerados cinco níveis (**N5, N4, N3, N2 e N1**); para a tarefa final são considerados cinco níveis em cada parâmetro:
- Competência pragmática;
- Competência linguística (**N5, N4, N3, N2, N1**).
- Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificado com 0.
- Nos itens de **resposta aberta**, será atribuída a cotação 0 a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido;
- Nos itens de **resposta aberta**, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada;
- Nos itens de **resposta fechada**, se o examinando fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s), será atribuída a cotação 0. O critério de correção para estes itens é certo ou errado;
- Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática;
- Os itens são todos classificados independentemente.



## **MATERIAL A UTILIZAR**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

**É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.**

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

## **DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Nota:**

**O aluno, depois da realização da prova escrita, realizará, obrigatoriamente, uma prova oral, conforme convocatória a afixar nos locais de estilo.**