

CrITÉrios de Avaliação

Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho HSST

Operador/a de Informática

1/CEF

Marina Oliveira

2020/2021

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 - 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO		DISCIPLINA:		Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades (60%)	O aluno não sabe: <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar situações/ocorrências de acidentes de trabalho e de doenças profissionais; - Conhecer a missão da Organização Internacional do Trabalho e o regime de proteção ao grupo específico dos trabalhadores jovens; - Conhecer os principais fatores de risco em ambientes de trabalho; - Identificar os perigos de forma a participar nas atuações de prevenção básicas nos locais de trabalho; - Aplicar os princípios e práticas da higiene, segurança e saúde no trabalho nos espaços laboratoriais e oficinais; - Conhecer e os principais tipos de equipamentos de proteção; - Conhecer a sinalização de segurança e emergência; - Interpretar planos de emergência e age em conformidade. 	O aluno sabe com muitas lacunas: <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar situações/ocorrências de acidentes de trabalho e de doenças profissionais; - Conhecer a missão da Organização Internacional do Trabalho e o regime de proteção ao grupo específico dos trabalhadores jovens; - Conhecer os principais fatores de risco em ambientes de trabalho; - Identificar os perigos de forma a participar nas atuações de prevenção básicas nos locais de trabalho; - Aplicar os princípios e práticas da higiene, segurança e saúde no trabalho nos espaços laboratoriais e oficinais; - Conhecer e os principais tipos de equipamentos de proteção; - Conhecer a sinalização de segurança e emergência; - Interpretar planos de emergência e age em conformidade. 	O aluno sabe com algumas lacunas: <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar situações/ocorrências de acidentes de trabalho e de doenças profissionais; - Conhecer a missão da Organização Internacional do Trabalho e o regime de proteção ao grupo específico dos trabalhadores jovens; - Conhecer os principais fatores de risco em ambientes de trabalho; - Identificar os perigos de forma a participar nas atuações de prevenção básicas nos locais de trabalho; - Aplicar os princípios e práticas da higiene, segurança e saúde no trabalho nos espaços laboratoriais e oficinais; - Conhecer e os principais tipos de equipamentos de proteção; - Conhecer a sinalização de segurança e emergência; - Interpretar planos de emergência e age em conformidade. 	O aluno sabe: <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar situações/ocorrências de acidentes de trabalho e de doenças profissionais; - Conhecer a missão da Organização Internacional do Trabalho e o regime de proteção ao grupo específico dos trabalhadores jovens; - Conhecer os principais fatores de risco em ambientes de trabalho; - Identificar os perigos de forma a participar nas atuações de prevenção básicas nos locais de trabalho; - Aplicar os princípios e práticas da higiene, segurança e saúde no trabalho nos espaços laboratoriais e oficinais; - Conhecer e os principais tipos de equipamentos de proteção; - Conhecer a sinalização de segurança e emergência; - Interpretar planos de emergência e age em conformidade. 	O aluno sabe claramente: <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar situações/ocorrências de acidentes de trabalho e de doenças profissionais; - Conhecer a missão da Organização Internacional do Trabalho e o regime de proteção ao grupo específico dos trabalhadores jovens; - Conhecer os principais fatores de risco em ambientes de trabalho; - Identificar os perigos de forma a participar nas atuações de prevenção básicas nos locais de trabalho; - Aplicar os princípios e práticas da higiene, segurança e saúde no trabalho nos espaços laboratoriais e oficinais; - Conhecer e os principais tipos de equipamentos de proteção; - Conhecer a sinalização de segurança e emergência; - Interpretar planos de emergência e age em conformidade.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO				DISCIPLINA	HSST
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) (40%)	O aluno não revela:	O aluno revela algumas vezes:	O aluno revela na maioria das vezes:	O aluno revela quase sempre:	O aluno revela sempre:
	- Ser pontual e assíduo	- Ser pontual e assíduo	- Ser pontual e assíduo	- Ser pontual e assíduo	- Ser pontual e assíduo
	- Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade);	- Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade);	- Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade);	- Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade);	- Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade);
	- Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito);	- Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito);	- Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito);	- Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito);	- Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito);
	- Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas (Autodisciplina);	- Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas (Autodisciplina);	- Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas (Autodisciplina);	- Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas (Autodisciplina);	- Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas (Autodisciplina);
	- Comportamento adequado ao espaço da aula (cumprimento de regras);	- Comportamento adequado ao espaço da aula (cumprimento de regras);	- Comportamento adequado ao espaço da aula (cumprimento de regras);	- Comportamento adequado ao espaço da aula (cumprimento de regras);	- Comportamento adequado ao espaço da aula (cumprimento de regras);
- Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação);	- Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação);	- Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação);	- Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação);	- Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação);	

Agrupamento de Escolas António Nobre, PortoSede: Escola Secundária António Nobre | Rua Avul de Cima 128 - 4200-103, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Em regime presencial / misto / não presencial

Instrumentos de avaliação	
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 60%	20% - Fichas de Avaliação, 30% - Trabalho realizado nas aulas (caderno diário); Relatórios de atividades realizadas; Exposições orais 10% - Trabalhos realizados extra- aula (pesquisas)
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 40%	10% - Assiduidade/Pontualidade 10% - Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade) 5% - Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito); 5% - Organização do trabalho e apresentação dos trabalhos nas datas propostas (Autodisciplina) 5% - Comportamento adequado (cumprimento de regras) 5% - Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação)