

Critérios de Avaliação

Físico-Química (FQ)

Operador/a de Informática

CEF 1

Isabel Machado

2019/2020

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Domínio	Parâmetros	Ponderação
<p>Atitudinal (Saber estar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade. • Pontualidade. • Empenho, atenção nas aulas, interesse e esforço na realização das atividades propostas. • Comportamento adequado na sala de aula. • Organização na execução dos trabalhos de casa e na aula. • Curiosidade científica. • Perseverança na procura de soluções. • Flexibilidade para aceitar o erro e a incerteza experimentais. • Valorização do papel do conhecimento científico na sociedade atual. • Sentido de abstração e de raciocínio lógico e crítico. 	<p>40 %</p>
<p>Processual (Saber fazer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização correta da Língua Materna e de linguagem específica das ciências experimentais. • Realização de experiências. • Recolha e registo de resultados obtidos. • Execução correta dos trabalhos práticos/laboratoriais e de pesquisa. • Desenvolvimento de capacidades experimentais em situações de indagação a partir de problemas do quotidiano. • Organização e apresentação do caderno diário. 	<p>30 %</p>
<p>Cognitivo (Saber)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento de factos, conceitos e procedimentos científicos. • Enunciado de leis e princípios. • Identificação de material corrente de laboratório. • Descrição de experiências. • Narração de descobertas científicas relevantes. • Compreensão dos princípios básicos das ciências. • Compreensão de leis e modelos científicos. • Relacionamento do conhecimento científico com a preservação do ambiente. • Interpretação dos fenómenos naturais a partir de modelos progressivamente mais próximos dos aceites pela comunidade científica. • Interpretação e crítica de resultados experimentais. • Reconhecimento das limitações da Ciência na resolução de problemas pessoais, sociais e ambientais. • Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas. • Construção e interpretação de gráficos e tabelas. 	<p>30 %</p>