

# Critérios de Avaliação

---

Sistemas Operativos, Arquitetura e Redes de Computadores (SO-ARQ)

Operador(a) de Informática

1º/CEF2

Beatriz Pires/José Pires

2020/2021

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO		DISCIPLINA:		SO-ARQ	
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b> <b>60%</b>	<b>O aluno não sabe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o hardware que integra o computador.</li> <li>Efetuar a instalação de equipamentos informáticos.</li> <li>Efetuar a manutenção e reparação de equipamentos informáticos.</li> <li>Diagnosticar as causas das avarias.</li> <li>Identificar e operar os diferentes tipos de sistema operativo.</li> <li>Reconhecer a forma de interação entre o sistema operativo e os periféricos do computador.</li> <li>Identificar e operar um sistema operativo gráfico multitarefa.</li> <li>Configurar um sistema operativo gráfico multitarefa.</li> <li>Instalar e configurar utilitários complementares aos sistemas operativos.</li> <li>Operar utilitários de antivírus.</li> <li>Executar tarefas de compressão e descompressão de ficheiros.</li> </ul>	<b>O aluno sabe com muitas lacunas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o hardware que integra o computador.</li> <li>Efetuar a instalação de equipamentos informáticos.</li> <li>Efetuar a manutenção e reparação de equipamentos informáticos.</li> <li>Diagnosticar as causas das avarias.</li> <li>Identificar e operar os diferentes tipos de sistema operativo.</li> <li>Reconhecer a forma de interação entre o sistema operativo e os periféricos do computador.</li> <li>Identificar e operar um sistema operativo gráfico multitarefa.</li> <li>Configurar um sistema operativo gráfico multitarefa.</li> <li>Instalar e configurar utilitários complementares aos sistemas operativos.</li> <li>Operar utilitários de antivírus.</li> <li>Executar tarefas de compressão e descompressão de ficheiros.</li> </ul>	<b>O aluno sabe com algumas lacunas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o hardware que integra o computador.</li> <li>Efetuar a instalação de equipamentos informáticos.</li> <li>Efetuar a manutenção e reparação de equipamentos informáticos.</li> <li>Diagnosticar as causas das avarias.</li> <li>Identificar e operar os diferentes tipos de sistema operativo.</li> <li>Reconhecer a forma de interação entre o sistema operativo e os periféricos do computador.</li> <li>Identificar e operar um sistema operativo gráfico multitarefa.</li> <li>Configurar um sistema operativo gráfico multitarefa.</li> <li>Instalar e configurar utilitários complementares aos sistemas operativos.</li> <li>Operar utilitários de antivírus.</li> <li>Executar tarefas de compressão e descompressão de ficheiros.</li> </ul>	<b>O aluno sabe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o hardware que integra o computador.</li> <li>Efetuar a instalação de equipamentos informáticos.</li> <li>Efetuar a manutenção e reparação de equipamentos informáticos.</li> <li>Diagnosticar as causas das avarias.</li> <li>Identificar e operar os diferentes tipos de sistema operativo.</li> <li>Reconhecer a forma de interação entre o sistema operativo e os periféricos do computador.</li> <li>Identificar e operar um sistema operativo gráfico multitarefa.</li> <li>Configurar um sistema operativo gráfico multitarefa.</li> <li>Instalar e configurar utilitários complementares aos sistemas operativos.</li> <li>Operar utilitários de antivírus.</li> <li>Executar tarefas de compressão e descompressão de ficheiros.</li> </ul>	<b>O aluno sabe claramente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o hardware que integra o computador.</li> <li>Efetuar a instalação de equipamentos informáticos.</li> <li>Efetuar a manutenção e reparação de equipamentos informáticos.</li> <li>Diagnosticar as causas das avarias.</li> <li>Identificar e operar os diferentes tipos de sistema operativo.</li> <li>Reconhecer a forma de interação entre o sistema operativo e os periféricos do computador.</li> <li>Identificar e operar um sistema operativo gráfico multitarefa.</li> <li>Configurar um sistema operativo gráfico multitarefa.</li> <li>Instalar e configurar utilitários complementares aos sistemas operativos.</li> <li>Operar utilitários de antivírus.</li> <li>Executar tarefas de compressão e descompressão de ficheiros.</li> </ul>

## Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	NÍVEL UM	NÍVEL DOIS	NÍVEL TRÊS	NÍVEL QUATRO	NÍVEL CINCO
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b> <b>40%</b>	<p><b>O aluno não revela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser pontual e assíduo (10%)</li> <li>Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade); (10%)</li> <li>Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito); (5%)</li> <li>Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas (Autodisciplina); (5%)</li> <li>Comportamento adequado ao espaço da aula (cumprimento de regras); (5%)</li> <li>Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação); (5%)</li> </ul>	<p><b>O aluno revela algumas vezes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser pontual e assíduo (10%)</li> <li>Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade); (10%)</li> <li>Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito); (5%)</li> <li>Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas (Autodisciplina); (5%)</li> <li>Comportamento adequado ao espaço da aula (cumprimento de regras); (5%)</li> <li>Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação); (5%)</li> </ul>	<p><b>O aluno revela na maioria das vezes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser pontual e assíduo (10%)</li> <li>Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade); (10%)</li> <li>Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito); (5%)</li> <li>Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas (Autodisciplina); (5%)</li> <li>Comportamento adequado ao espaço da aula (cumprimento de regras); (5%)</li> <li>Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação); (5%)</li> </ul>	<p><b>O aluno revela quase sempre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser pontual e assíduo (10%)</li> <li>Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade); (10%)</li> <li>Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito); (5%)</li> <li>Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas (Autodisciplina); (5%)</li> <li>Comportamento adequado ao espaço da aula (cumprimento de regras); (5%)</li> <li>Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação); (5%)</li> </ul>	<p><b>O aluno revela sempre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser pontual e assíduo (10%)</li> <li>Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade); (10%)</li> <li>Atenção nas aulas e intervenções pertinentes (concentração e respeito); (5%)</li> <li>Organização do trabalho de aula e apresentação dos trabalhos nas datas propostas (Autodisciplina); (5%)</li> <li>Comportamento adequado ao espaço da aula (cumprimento de regras); (5%)</li> <li>Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação); (5%)</li> </ul>

**Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto**

**Em regime presencial / misto / não presencial**

<b>Instrumentos de avaliação</b>	
<b>Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades</b> <b>60%</b>	20% - Fichas de Avaliação e/ou Trabalhos práticos e/ou Projetos 30% - Trabalho realizado 10% - Portefólio Digital – Drive
<b>Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa)</b> <b>40%</b>	10% - Assiduidade/Pontualidade 10% - Empenho e interesse na realização das atividades propostas (responsabilidade) 5% - Atenção nas aulas (presenciais e/ou não presenciais) e intervenções pertinentes (concentração e respeito) 5% - Organização do trabalho e apresentação dos trabalhos nas datas propostas (Autodisciplina) 5% - Comportamento adequada (presenciais e/ou não presencial) do (cumprimento de regras) 5% - Cooperação com todos os elementos da comunidade escolar (Relação Interpessoal e Cooperação)