
DISCIPLINA: PORTUGUÊS

CÓDIGO DA PROVA: 41

Ensino Básico: 1.º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE: 4.º

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de PORTUGUÊS, a realizar em 2016, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa componente escrita e numa componente oral de duração limitadas.

A componente escrita incide sobre os domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

A componente oral incide sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

Caracterização da prova

A – Componente escrita

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1- Distribuição de cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (pelo menos 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 15	3 a 7
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	3 a 10	2 a 8
	Completamento		
	Verdadeiro/Falso		
	Resposta curta		
	Resposta restrita	1	30
	Resposta extensa		

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegÍveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, são classificadas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação da prova na qual se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item são é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os crITÉrios especÍficos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os crITÉrios de classificação apresentam-se organizados por nÍveis de desempenho.

A cada nÍvel de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dvidas quanto ao nÍvel a atribuir, deve optar-se pelo nÍvel mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nÍvel 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

— conjunto A: planos ortográfico, morfológico e de pontuação;

— conjunto B: planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta preta** ou **azul** indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos e é apresentada em caderno único.

B - COMPONENTE ORAL

A componente oral da prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura (Fluência e Compreensão)	30
II	Educação Literária	40
III	Gramática	30

A tipologia de item apresenta-se no Quadro 4.

Quadro 4 — Tipologia de item

Tipologia de item	
Item de construção	Resposta curta Resposta restrita

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes. A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100 convertida na escala de níveis de 1 a 5.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para o item e é expressa por um número inteiro.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão oral nos planos lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

Não é necessário material.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.