

DISCIPLINA: HISTÓRIA

CÓDIGO DA PROVA: 19

Ensino Básico – 3.º CEB

ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º

1. Introdução

- O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História a realizar em **2020**, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua versão atual.

- A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História, do Ensino Básico, nomeadamente no que respeita aos seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação.
- Caracterização da prova.
- Material.
- Duração.
- Critérios de classificação.

- As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

- Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

- A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola, tem por referência o **Programa e Metas Curriculares de História**, para o 3º Ciclo do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios do Tratamento de informação/utilização de fontes, na Compreensão Histórica: temporalidade, espacialidade e contextualização e na Compreensão em História.

- Os domínios/temas que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Conteúdos	Cotação (em pontos)
(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade) Tema B – A Herança do Mediterrâneo Antigo B.1. Os gregos no século V a. C. B.2. O Mundo Romano no apogeu do Império	20

<p>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</p> <p>Tema E - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <p>E.1. O arranque da Expansão Portuguesa</p> <p>E.1. A Expansão dos Impérios Peninsulares: o caso português</p> <p>Tema F – O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <p>F.2. Portugal e o Movimento Iluminista na segunda metade do século XVIII</p>	<p>19</p> <p>6</p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p>Tema I – A Europa e o mundo no limiar do século XX</p> <p>I.1. Apogeu e Declínio da influência europeia</p> <p>I.3. Portugal: da Primeira República à Ditadura Militar</p> <p>Tema J – Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial</p> <p>J.1. Crise, Ditaduras e Democracia na Década de 30</p> <p>Tema K – Do segundo após-guerra aos anos 80</p> <p>K.1. A Guerra Fria: a nova “ordem mundial” do após-guerra</p>	<p>15</p> <p>20</p> <p>20</p>

Temas

B1 - O mundo helénico.

B.2 - O Mundo Romano no apogeu do Império.

E1 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI.

F.2 - Portugal e o Movimento Iluminista na segunda metade do século XVIII.

I.1 - Apogeu e Declínio da influência europeia.

I3 - Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar.

J1 - Crise, ditaduras e democracia na década de 30.

K.1 - A Guerra Fria: a nova “ordem mundial” do após-guerra.

Conteúdos

B1 - O mundo helénico

- Formação e afirmação das cidades-estado gregas (séculos VIII a IV a. C.).
- A democracia ateniense no século V a. C.

B2 – O Mundo Romano no Apogeu do Império

- As instituições do Império.
- A figura do Imperador.

E1 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

- A Expansão dos Impérios Peninsulares: o caso português.
- Principais acontecimentos da Expansão Portuguesa.

F.2. Portugal e o Movimento Iluminista na segunda metade do século XVIII

- A influência das ideias iluministas na governação do Marquês de Pombal.
- A sociedade portuguesa durante o governo do Marquês de Pombal.

I.1. Apogeu e Declínio da influência europeia

- A Primeira Guerra Mundial.
- Alterações políticas e geográficas europeias após a Primeira Guerra Mundial.

I3 – Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar

- De 1890 a 1910, o descrédito da Monarquia.
- Causas da Crise e Queda da Monarquia.

J1 - Crise, ditaduras e democracia na década de 30:

- Regimes totalitários na Europa da década de 30.
- O fim da Ditadura Militar e o estabelecimento do Estado Novo.

K.1 - A Guerra Fria: a nova “ordem mundial” do após-guerra

- A afirmação dos Estados Unidos da América e da URSS.
- Os dois blocos político-ideológicos, militares e económicos.

3. Caracterização da prova

- As provas refletem uma visão integradora dos diferentes domínios/temas, mobilizando aprendizagens do 3º Ciclo, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes disciplinares.
- A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.
- A prova é constituída por 6 grupos de itens.
- A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuída da seguinte forma:

Grupo I – (4 questões) - 20 pontos (conteúdos de 7º ano de escolaridade).

Grupo II – (3 questões) – 19 pontos (conteúdos de 8º ano de escolaridade).

Grupo III – (1 questão) – 6 pontos (conteúdos de 8º ano de escolaridade).

Grupo IV – (2 questões) – 15 pontos (conteúdos de 9º ano de escolaridade).

Grupo V – (3 questões) – 20 pontos (conteúdos de 9º ano de escolaridade).

Grupo VI – (3 questões) – 20 pontos (conteúdos de 9º ano de escolaridade).

- As questões que constituem cada grupo são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, com itens de seleção e construção.
- No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.
- Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos – textos, tabelas, mapas, gráficos, fotografias.

- Quadro 1 - Valorização relativa dos temas

TEMAS	COTAÇÃO
B1 - O mundo helénico. B2 – O Mundo Romano no Apogeu do Império	20
E1 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI F2. Portugal e o Movimento Iluminista na segunda metade do século XVIII	25
II. Apogeu e Declínio da influência europeia I3 - Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar. J1 - Crise, ditaduras e democracia na década de 30. K1 - A Guerra Fria: a nova “ordem mundial” do pós-guerra	55

- A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

- Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção: - Escolha múltipla. - Verdadeiro/Falso. - Associação/correspondência.	3 1 2	18 (5+6+7) 10 14(5+9)
Itens de construção: - Resposta curta. - Resposta restrita. - Resposta extensa.	4 4 2	15(4+4+4+3) 27(6+6+9+6) 16(6+10)

4. Material

- O/a aluno/a apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

- A prova tem a duração de **90 minutos**.

6. Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Os itens são todos classificados independentemente.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla:

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca as únicas opções corretas.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: -uma opção incorreta.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso:

- É atribuída a cotação total às opções corretas, sendo as incorretas cotadas com zero pontos.

Associação/correspondência:

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta:

- Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita e extensa:

- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- Nos itens de construção de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nível	DESCRITORES
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.