

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Critérios de avaliação e Descritores de Desempenho

Práticas de Atividades Físicas e Desportivas

Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

12º/GD

T1/T2

Júlia Gomes e Podstawski

2020/2021

Disciplina/Módulo:	PAFD- 7276,7281,7292	Curso:	GD	Ano de Escolaridade:	12º	Ano Letivo:	2020/2021
---------------------------	----------------------	---------------	----	-----------------------------	-----	--------------------	-----------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto
 Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – AUTONOMIA E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO					
CURSO:	Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva			ANO DE ESCOLARIDADE:	
				12ºGD	
DISCIPLINA:	Práticas de Atividades Físicas e Desportivas			SIGLA:	ANO LETIVO:
				PAFD-T1/T2	2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINAR – DESCRITORES DE DESEMPENHO				MÓDULO/UFCD:	7276,7281,7292
DIMENSÕES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				
	De 01 a 07 valores	De 08 a 09 valores	De 10 a 13 valores	De 14 a 17 valores	De 18 a 20 valores
Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 60%	<p>O aluno com muitas dificuldades:</p> <p>Não consegue atingir os objetivos apresentando muitas dificuldades, quer no domínio dos conhecimentos, quer nas competências que era pretendido que atingisse. Demonstrou muitas dificuldades na interação e na expressão oral e/ou escrita.</p>	<p>O aluno com dificuldades:</p> <p>Não consegue atingir os objetivos apresentando dificuldades, quer no domínio dos conhecimentos, quer nas competências que era pretendido que atingisse. Demonstrou dificuldades na interação e na expressão oral e/ou escrita.</p>	<p>O aluno com algumas dificuldades:</p> <p>Consegue atingir uma parte dos objetivos estabelecidos e desenvolve de forma satisfatória as atividades propostas. Expressa-se razoavelmente de forma oral e escrita.</p>	<p>O aluno com facilidade:</p> <p>Conseguiu atingir a maior parte dos objetivos estabelecidos e realiza com qualidade as atividades que evidenciam a aquisição de grande parte das competências transversais e específicas. Expressa-se sem dificuldades de forma oral e escrita.</p>	<p>O aluno com muita facilidade:</p> <p>Conseguiu atingir na totalidade os objetivos estabelecidos e desenvolve com rigor e muita qualidade as atividades que evidenciam a aquisição de grande parte das competências transversais e específicas. Expressa-se corretamente de forma oral e escrita.</p>
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 40%	<p>O aluno:</p> <p>Não é responsável, não cumpre com as tarefas solicitadas, não cumpre prazos, não é assíduo nem pontual, não traz os materiais requeridos. Apresenta uma atitude incorreta perante todos os elementos da comunidade educativa.</p>	<p>Por vezes não é responsável, não cumpre com as tarefas solicitadas, não cumpre prazos, não é assíduo nem pontual, não traz os materiais requeridos. Por vezes apresenta uma atitude incorreta perante todos os elementos da comunidade educativa.</p>	<p>É responsável, cumpre com as tarefas solicitadas, quase sempre nos prazos estabelecidos. É relativamente assíduo e pontual. Utiliza com regularidade os materiais requeridos. Apresenta uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa</p>	<p>Evidencia grande responsabilidade, cumprindo com empenho as tarefas solicitadas nos prazos estabelecidos, é quase sempre assíduo, é pontual, utiliza sempre os materiais requeridos. Apresenta uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa.</p>	<p>É sempre responsável cumprindo com empenho e brio todas as tarefas nos prazos solicitados, é assíduo, pontual, utiliza sempre os materiais requeridos. Apresenta uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa manifestando uma cidadania ativa.</p>

Disciplina/Módulo:	PAFD- 7276,7281,7292	Curso:	GD	Ano de Escolaridade:	12º	Ano Letivo:	2020/2021
---------------------------	----------------------	---------------	----	-----------------------------	-----	--------------------	-----------

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

Sede: Escola Secundária António Nobre | Rua Aval de Cima 128 – 4200-105, Porto

Telfs.: 225096771/225097661 | Fax: 225072979 | E-mail: Secretaria@ae-anobre.pt | Site: www.ae-anobre.pt

Instrumentos de avaliação do Ensino Presencial, Misto e à Distância

Domínio de conteúdos e respetiva mobilização dos saberes / competências / capacidades 60%	Conhecimentos-60% (Testes teóricos e / ou Elaboração apresentação e discussão de trabalhos)
Comportamentos e Atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) 40%	Atitudes e Valores 40% (Assiduidade e Pontualidade 10% e Empenho, Atenção, Cooperação, Colaboração, Autodisciplina 30%)

Disciplina/Módulo:	PAFD- 7276,7281,7292	Curso:	GD	Ano de Escolaridade:	12º	Ano Letivo:	2020/2021
---------------------------	----------------------	---------------	----	-----------------------------	-----	--------------------	-----------