

Critérios de Avaliação

Matemática MAT

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

12º GD

Preciosa Cidália dos Santos Teixeira

2018/2019

Domínio		Instrumentos de Avaliação		Descritores		Carga Percentual	
						Parcial	Total
<p>Conteúdos e respetiva mobilização dos saberes/competências/capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento e compreensão de conceitos matemáticos, métodos e procedimentos ▪ Compreensão de conteúdos sob a forma verbal, figurativa e simbólica ▪ Domínio das elementares regras de cálculo ▪ Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas ▪ Capacidade de mobilizar domínios e técnicas na resolução de problemas da vida real, de matemática e de outras disciplinas ▪ Capacidade de raciocínio lógico e/ou abstrato e de análise ▪ Capacidade de desenvolvimento do cálculo mental ▪ Capacidade para utilizar a linguagem matemática para comunicar ideias ▪ Capacidade para se exprimir com clareza e rigor, usando terminologia adequada ▪ Capacidade de comunicação oral e escrita ▪ Desenvolvimento do sentido crítico e confiança relativamente à utilização de procedimentos e resultados matemáticos 	Fichas de avaliação				30%	60%	
	Questões-Aula e/ou Trabalho de Grupo				10%		
	Trabalho em sala de aula	Participação	Recusa-se a participar nas atividades propostas		0		10%
			Participa nas atividades propostas após insistência		3		
			Participa nas atividades propostas		5		
			Participa espontaneamente e com empenho na maioria das atividades propostas		8		
			Participa ativamente nas atividades propostas fundamentando as suas opiniões		10		
		Realização das Tarefas	Realiza incorretamente todas as tarefas		0		10%
			Realiza incorretamente a maioria das tarefas		3		
			Realiza corretamente algumas das tarefas		5		
Realiza corretamente a maioria das tarefas			10				

Domínio		Instrumentos de Avaliação (Grelhas de Observação)		Descritores		Carga Percentual	
						Parcial	Total
Comportamento e atitudes (sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento da autonomia e espírito crítico na aprendizagem ▪ Desenvolvimento de hábitos e métodos de trabalho ▪ Capacidade de colaboração e empenho na realização das atividades letivas ▪ Sentido de responsabilidade na realização das tarefas ▪ Capacidade de pesquisa, seleção e organização de informação ▪ Capacidade de investigação e trabalho de equipa 		Responsabilidade	Assiduidade/Pontualidade	Não é pontual nem assíduo	0	5%	40 %
				Não é pontual, mas é assíduo e vice-versa	2		
				É pontual e assíduo	5		
			Atenção/Concentração	Não está atento e não executa as tarefas	0	5%	
				Nem sempre está atento, mas executa algumas tarefas	2		
				Está atento e concentrado executando a maioria das tarefas	5		
			Material Necessário	Apresenta mais de duas faltas de material	0	5%	
				Apresenta até duas faltas de material	2		
				Não apresenta faltas de material	5		
		Comportamento	Perturba e é mal-educado	0	15%		
			Por vezes perturba e nem sempre é educado	5			
			Por vezes perturba, mas é educado	10			
			Não perturba e é bem-educado	15			
		Autonomia	Realização/organização das tarefas	Realiza as tarefas só com ajuda	0	5%	
Realiza as tarefas com alguma ajuda	2						

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

				Realiza a maioria das tarefas sem ajuda	5		
			Cumprimento de prazos	Não cumpre	0	5%	
				Cumprimento de prazos	2		
				Cumprimento de prazos	3		
				Cumprimento de prazos	5		

Observação:

A classificação final (CF) da disciplina de matemática a cada módulo será dada pela seguinte fórmula:

$$CF = 0,30T + 0,10 \left(\frac{QA_1 + QA_2 + \dots + QA_i + TG}{i+1} \right) + Ps + RTs + Ass + Ac + Mn + C + RO + CP, \text{ onde } i \in IN \text{ é o número de QA realizadas.}$$

Se não houver trabalho de grupo no módulo em causa, a classificação final será dada pela seguinte fórmula:

$$CF = 0,30T + 0,10 \left(\frac{QA_1 + QA_2 + \dots + QA_i}{i} \right) + Ps + RTs + Ass + Ac + Mn + C + RO + CP, \text{ onde } i \in IN \text{ é o número de QA realizadas.}$$

Legenda:

- ↗ T = Classificação no teste de avaliação;
- ↗ QA_i = Classificação na questão-aula i ;
- ↗ TG = Trabalho de grupo;
- ↗ Ps = Participação em sala de aula;

Agrupamento de Escolas António Nobre, Porto

- ↵ *RTs* = Realização das tarefas em sala de aula;
- ↵ *Ass* = Assiduidade e Pontualidade;
- ↵ *Ac* = Atenção/Concentração;
- ↵ *Mn* = Material Necessário;
- ↵ *C* = Comportamento;
- ↵ *RO* = Realização/Organização das tarefas
- ↵ *CP* = Cumprimento de Prazos.