

# **Critérios de Avaliação**

---

**INGLÊS (ING)**

**Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva**

**12/GD**

**Ana Paula Costa**

**2018/2019**

<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>			
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PERCENTAGEM</b>	
<b>ORALIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPREENSÃO ORAL</li> <li>• EXPRESSÃO ORAL</li> <li>• PODER DE SÍNTESE</li> <li>• ESPÍRITO CRÍTICO</li> <li>• COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA</li> <li>• DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS</li> <li>• APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES</li> <li>• AUTONOMIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ OBSERVAÇÃO DIRECTA DO DESEMPENHO DO ALUNO NAS AULAS</li> <li>❖ MOMENTOS FORMAIS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA ORALIDADE</li> <li>❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO</li> </ul>	30%	
<b>ESCRITA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ESCRITA</li> <li>• COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA</li> <li>• PODER DE SÍNTESE</li> <li>• ESPÍRITO CRÍTICO</li> <li>• DOMÍNIO DE CONCEITOS ESPECÍFICOS</li> <li>• APLICAÇÃO DE SABERES EM NOVAS SITUAÇÕES</li> <li>• AUTONOMIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ TESTE DE AVALIAÇÃO DO MÓDULO/ TRABALHO</li> <li>❖ FICHAS DE TRABALHO INDIVIDUAL</li> <li>❖ TRABALHOS DE GRUPO</li> <li>❖ TRABALHOS DE PARES</li> <li>❖ TRABALHOS INDIVIDUAIS</li> <li>❖ PESQUISA</li> </ul>	20%	30%
		10%	
<b>ATTITUDES</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PERCENTAGEM</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PONTUALIDADE</li> <li>• ASSIDUIDADE</li> <li>• EMPENHO NAS TAREFAS PROPOSTAS</li> <li>• CAPACIDADE DE ORGANIZAÇÃO</li> <li>• COMPORTAMENTO FACE ÀS REGRAS DE FUNCIONAMENTO NA SALA DE AULA</li> <li>• RESPEITO PELOS OUTROS</li> <li>• RESPEITO PELO MATERIAL E PATRIMÓNIO ESCOLAR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ OBSERVAÇÃO DIRECTA PELO PROFESSOR EM CONTEXTO DE SALA DE AULA</li> <li>❖ AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO</li> </ul>	40%	